

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	11
Tabellenverzeichnis	15
Abkürzungsverzeichnis	19
1 Einleitung	21
2 Geschlechtsspezifische Segregation im Wissenschaftssystem: Theoretische Erklärungsansätze	27
2.1 Akteurzentrierte Ansätze	27
2.1.1 Biologische Ansätze.....	28
2.1.2 Sozialisations-theoretische Ansätze	31
2.1.3 Interaktionssoziologische Ansätze	36
2.1.4 Implikationen für Frauen in der Wissenschaft.....	39
2.2 Strukturzentrierte Ansätze	42
2.2.1 Kontingenzansätze	42
2.2.2 Embedded Approaches.....	44
2.3 Integration der Perspektiven durch Bourdieus Theorie der Praxis.....	53
2.3.1 Theoretische Konzepte.....	54
2.3.2 Das soziale Feld der Wissenschaft.....	58
2.4 Untersuchungsziele und Forschungsdesign	67

3	Promotionsphase: Qualifikationsbedingungen und Abbruchrisiken	77
3.1	Datengrundlage und methodisches Vorgehen.....	80
3.2	Profil der Befragten	83
3.3	Objektive Faktoren und Zusammenhänge.....	87
3.3.1	Situation im universitären Umfeld.....	87
3.3.2	Situation im privaten Umfeld	105
3.3.3	Wissenschaftliche Erträge.....	106
3.3.4	Zwischenzusammenfassung.....	111
3.4	Subjektive Wahrnehmungen.....	117
3.4.1	Berufliche Motivation.....	117
3.4.2	Situation im universitären Umfeld.....	119
3.4.3	Situation im privaten Umfeld: Antizipierte Probleme der Vereinbarkeit von Wissenschaft und Familie.....	122
3.4.4	Zwischenzusammenfassung.....	124
3.5	Anzeichen für einen Promotionsabbruch.....	126
3.5.1	Unterbrechungen	126
3.5.2	Abbruchgedanken.....	132
3.5.3	Zwischenzusammenfassung.....	135
4	Postdocphase: Vereinbarkeit von Wissenschaft und Familie	139
4.1	Datengrundlagen und methodisches Vorgehen.....	142
4.2	Profil der Befragten	144
4.3	Objektive Faktoren und Zusammenhänge.....	147
4.3.1	Elternschaft und Kinderlosigkeit.....	147
4.3.2	Berufliche Situation	149
4.3.3	Familiäre Situation	158
4.3.4	Alltagsorganisation von beruflichen und familiären Aufgaben	161
4.3.5	Zwischenzusammenfassung.....	171
4.4	Subjektive Wahrnehmungen.....	177
4.4.1	Kinderwunsch und Familienplanung	177

4.4.2	Berufliche Situation	179
4.4.3	Familiäre Situation	193
4.4.4	Lebenssituation und Verbesserungswünsche.....	196
4.4.5	Zwischenzusammenfassung.....	203
5	Postdocphase: Bewährung in der Wissenschaftsgemeinschaft durch DFG-Forschungsstipendien	209
5.1	Datengrundlage und methodisches Vorgehen.....	215
5.2	Profil der Antragstellenden.....	217
5.3	Objektive Faktoren und Zusammenhänge.....	222
5.3.1	Antragsbeteiligung bei DFG-Forschungsstipendien.....	223
5.3.2	Förderquoten und Bewilligungschancen bei DFG-Forschungs- stipendien.....	225
5.3.3	Zwischenzusammenfassung	236
5.4	Subjektive Wahrnehmungen.....	240
5.4.1	Profil der Befragten	240
5.4.2	Erträge und Nützlichkeit des Stipendiums.....	247
5.4.3	Einschätzungen des Peer-Review-Systems der DFG	258
5.4.4	Zwischenzusammenfassung	270
6	Schlussbetrachtung	277
6.1	Geschlechtsspezifische Barrieren und Möglichkeiten im wissen- schaftlichen Qualifikationsverlauf	278
6.1.1	Objektive Situation: Nachteile und Vorteile für Frauen.....	279
6.1.2	Subjektive Situation: Nachteile und Vorteile für Frauen.....	282
6.1.3	Verstärkung von Nachteilen für Frauen.....	285
6.1.4	Verringerung von Vorteilen für Frauen.....	289
6.1.5	Verringerung von Nachteilen für Frauen	289
6.1.6	Verstärkung von Vorteilen für Frauen.....	291
6.2	Diskussion: Zentrale Barrieren, vertikale Segregation und die Förderung von Exzellenz.....	291
	Literaturverzeichnis	301