

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>11</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	<b>15</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	<b>19</b>
<b>1 Einleitung</b> .....	<b>21</b>
<b>2 Geschlechtsspezifische Segregation im Wissenschaftssystem: Theoretische Erklärungsansätze</b> .....	<b>27</b>
2.1 Akteurzentrierte Ansätze .....	27
2.1.1 Biologische Ansätze.....	28
2.1.2 Sozialisations-theoretische Ansätze .....	31
2.1.3 Interaktionssoziologische Ansätze .....	36
2.1.4 Implikationen für Frauen in der Wissenschaft.....	39
2.2 Strukturzentrierte Ansätze .....	42
2.2.1 Kontingenzansätze .....	42
2.2.2 Embedded Approaches.....	44
2.3 Integration der Perspektiven durch Bourdieus Theorie der Praxis.....	53
2.3.1 Theoretische Konzepte.....	54
2.3.2 Das soziale Feld der Wissenschaft.....	58
2.4 Untersuchungsziele und Forschungsdesign .....	67

<b>3</b>	<b>Promotionsphase: Qualifikationsbedingungen und Abbruchrisiken .....</b>	<b>77</b>
3.1	Datengrundlage und methodisches Vorgehen.....	80
3.2	Profil der Befragten .....	83
3.3	Objektive Faktoren und Zusammenhänge.....	87
3.3.1	Situation im universitären Umfeld.....	87
3.3.2	Situation im privaten Umfeld .....	105
3.3.3	Wissenschaftliche Erträge.....	106
3.3.4	Zwischenzusammenfassung.....	111
3.4	Subjektive Wahrnehmungen.....	117
3.4.1	Berufliche Motivation.....	117
3.4.2	Situation im universitären Umfeld.....	119
3.4.3	Situation im privaten Umfeld: Antizipierte Probleme der Vereinbarkeit von Wissenschaft und Familie.....	122
3.4.4	Zwischenzusammenfassung.....	124
3.5	Anzeichen für einen Promotionsabbruch.....	126
3.5.1	Unterbrechungen .....	126
3.5.2	Abbruchgedanken.....	132
3.5.3	Zwischenzusammenfassung.....	135
<b>4</b>	<b>Postdocphase: Vereinbarkeit von Wissenschaft und Familie .....</b>	<b>139</b>
4.1	Datengrundlagen und methodisches Vorgehen.....	142
4.2	Profil der Befragten .....	144
4.3	Objektive Faktoren und Zusammenhänge.....	147
4.3.1	Elternschaft und Kinderlosigkeit.....	147
4.3.2	Berufliche Situation .....	149
4.3.3	Familiäre Situation .....	158
4.3.4	Alltagsorganisation von beruflichen und familiären Aufgaben .....	161
4.3.5	Zwischenzusammenfassung.....	171
4.4	Subjektive Wahrnehmungen.....	177
4.4.1	Kinderwunsch und Familienplanung .....	177

---

4.4.2	Berufliche Situation .....	179
4.4.3	Familiäre Situation .....	193
4.4.4	Lebenssituation und Verbesserungswünsche.....	196
4.4.5	Zwischenzusammenfassung.....	203
<b>5</b>	<b>Postdocphase: Bewährung in der Wissenschaftsgemeinschaft durch DFG-Forschungsstipendien .....</b>	<b>209</b>
5.1	Datengrundlage und methodisches Vorgehen.....	215
5.2	Profil der Antragstellenden.....	217
5.3	Objektive Faktoren und Zusammenhänge.....	222
5.3.1	Antragsbeteiligung bei DFG-Forschungsstipendien.....	223
5.3.2	Förderquoten und Bewilligungschancen bei DFG-Forschungs- stipendien.....	225
5.3.3	Zwischenzusammenfassung .....	236
5.4	Subjektive Wahrnehmungen.....	240
5.4.1	Profil der Befragten .....	240
5.4.2	Erträge und Nützlichkeit des Stipendiums.....	247
5.4.3	Einschätzungen des Peer-Review-Systems der DFG .....	258
5.4.4	Zwischenzusammenfassung.....	270
<b>6</b>	<b>Schlussbetrachtung .....</b>	<b>277</b>
6.1	Geschlechtsspezifische Barrieren und Möglichkeiten im wissen- schaftlichen Qualifikationsverlauf .....	278
6.1.1	Objektive Situation: Nachteile und Vorteile für Frauen.....	279
6.1.2	Subjektive Situation: Nachteile und Vorteile für Frauen.....	282
6.1.3	Verstärkung von Nachteilen für Frauen.....	285
6.1.4	Verringerung von Vorteilen für Frauen.....	289
6.1.5	Verringerung von Nachteilen für Frauen .....	289
6.1.6	Verstärkung von Vorteilen für Frauen.....	291
6.2	Diskussion: Zentrale Barrieren, vertikale Segregation und die Förderung von Exzellenz.....	291
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>301</b>