

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7	V Vokabeinführung und Lehrbucharbeit	70
I Das Problem der Methode	11	Darbietungstechniken	70
Die Sprache als Unterrichtsgegenstand	14	Das Darbietungsgeflecht	74
Die methodischen Gesichtspunkte	16	Vokabeinführung und Lehrbuchtext	75
Vom Nutzen der Geschichte des Fremdsprachenunterrichts	18	Das Vokabellernen	76
Das Prinzip der Schülerorientierung	19	Wörterverzeichnisse und Vokabelheft	77
Entwicklungsmöglichkeiten	22	Gebrauch des Wörterbuchs	78
II Fertigkeiten und Fähigkeiten	25	VI Grammatik	79
Reihenfolge der Fertigkeiten	26	Terminologie	82
Verschränkung der sprachlichen Teilsysteme	27	Die Vereinfachung des Stoffes	83
Die Grenzen der Lehre von den Fertigkeiten	27	Idiomatik	84
Kontext	28	Die grammatischen Mittel	84
Verstehen der Sprache	31	Übungsformen	86
Ausspracheschulung	32	VII Idiomatik	95
Lautschrift	36	Systematisierungsversuche	95
Sprechschulung	37	Der kulturelle Aspekt	96
Lesen	40	Idioms im Unterricht	96
Die Rolle des Lehrbuchs	41	VIII Die Integration der Übungen	98
Stillesen	43	Die Übungsesetze	99
Lektüre	44	Das Wesen der Sprachübung	100
Schreiben	47	Übungssystematik	100
III Muttersprache und Übersetzung	51	Übungsrahmen und Übungstypologie	101
Das Prinzip der Einsprachigkeit	51	IX Landeskunde	103
Der unterrichtsvorbereitende Ver- gleich	52	Sprachschulung und Landeskunde	104
Der Standpunkt der angelsächsischen		Die Zielsetzung der Landeskunde	105
Methodik	54	Inhalte	106
Übersetzungen	54	Commonwealth und USA	108
Zur Praxis	56	X Unterrichtsmittel	110
IV Der Wortschatz	57	Gegenständliche Unterrichtsmittel	110
Stellung der Wortschatzarbeit	57	Visuelle Unterrichtsmittel	111
Wortschatzbeschränkung	58	Tafelzeichnung	112
Sprache und Weltsicht	60	Hafttafel	116
Gliederung des Wortschatzes	62	Wandbild	117
Aneignung des Wortschatzes	63	Arbeitstransparent	117
Einzelne Arbeitsformen	65	Buchabbildung	118
Rechtschreibung	67	Bildgeschichte	118
		Diapositive	119
		Film	120
		Auditive Unterrichtsmittel	120

Schulfunk	121	XII Fehlerkunde	143
Schallplatte, Tonbandspule,		Das Wesen des Fehlers	143
Tonbandkassette	122	Fehlertypen	144
Sprachlabor	124	Fehlerbereiche	145
Audiovisuelle Unterrichtsmittel	127	Fehlerursachen	147
Audiovisuelle Lehrgänge	128	Fehlerbeschreibung	149
Tonfilm	128	Prognose	149
Fernsehen	129	Diagnose	149
Auflockerung des Unterrichts	130	Fehlerhäufigkeit	150
		Fehler vs. Lernproblem	153
		Fehlertherapie	153
XI Erfolgskontrolle	134		
Das Leistungsniveau	134	Auswahlbibliographie des Verfassers	155
Leistungsfeststellung und Leistungs-		Unterrichtspraseologie	157
beurteilung	135	Literaturhinweise	159
Hausarbeiten	137	Personenregister	164
Mündliche Leistungen	137	Sachregister	166
Schriftliche Leistungen	138		
Relative Fehlerbewertung	141		
Berichtigungen	142		