

Inhalt

1.	Zur Einleitung: Die Entwertungs – These.....	9
	(W. Heitmeyer/J. – I. Peter)	
2.	Die Forschungssituation	12
	(W. Heitmeyer)	
2.1	Theoretisch – analytische Grundlinien.....	12
2.2	Analysen und Beschreibungen zur Jugendarbeit mit Fans.....	18
2.3	Zur Kritik der Forschungssituation	19
3.	Der sozialisationstheoretische Analyserahmen.....	20
	(W. Heitmeyer)	
3.1	Die sozialisationstheoretische Perspektive.....	20
3.2	Individualisierungs – Schübe – Kennzeichen der Risiko- gesellschaft	21
3.3	Zur Neudefinition der Jugendphase.....	24
3.4	Der Bedeutungszuwachs der Gleichaltrigengruppe.....	28
3.5	Zur Ausdifferenzierung der Fan – Szenerie.....	30
3.6	Der Auflösungsprozeß eines subkulturbezogenen Fan – Seins	34
3.7	”Zurückgeworfen auf sich selbst”: Die Betonung ”natio- naler Identität” als Einstiegsmuster in rechtsextremistische Orientierungen und Gewaltakzeptanz.....	42
Exkurs:	Männlichkeitsnormen und Körperlichkeit	47
3.8	Verarbeitungswege.....	48
3.9	Fazit der theoretischen Überlegungen.....	50
4.	Die empirische Untersuchung.....	52
	(W. Heitmeyer)	
4.1	Fragestellungen und Forschungsanlage.....	52
4.2	Die unterschiedlichen Fan – Gruppierungen	56
4.3	Jugendpezifisches Alltagsverhalten der Fan – Gruppierungen	64
4.4	Die schwierigen Bedingungen für stabile Gruppenbeziehungen	65
4.5	Die Veränderung der Gesellungsformen.....	70
4.6	Zwischen bedrohten Sozialräumen und disziplinierender Kontrolle.....	72
4.7	Ambivalente Reaktionsformen: ”Kameradschaft”, Vereinzelung und Konformitätsdruck	74

4.8	Kompensationen: Autoritär – nationalisierende Orientierungen und Gewaltakzeptanz.....	82
4.9	Auflösungstendenzen fußballzentrierter Fan – Kultur und Verarbeitungswege.....	89
4.10	Zur Differenzierung: 3 Kurzporträts.....	94
4.11	Fazit zur empirischen Untersuchung.....	132
Exkurs:	Die Perspektive von Polizei – , Vereins – und Jugendamtsvertretern aus Bundesligastädten.....	133
5.	Zur Praxis der Jugendarbeit mit Fußballfans.....	138
	(J. – I. Peter)	
5.1	Das Bielefelder Fan – Projekt.....	139
5.1.1	Ausschnitte aus der Bielefelder Fan – Szenerie.....	141
5.2	Fragen an die Praxis der Jugendarbeit.....	147
5.2.1	Kann Jugendarbeit zur Stabilisierung der Gleichaltrigen- gruppe beitragen?.....	148
5.2.2	Kann Jugendarbeit die soziale Akzeptanz in der Öffent- lichkeit verbessern?.....	152
5.2.3	Kann Jugendarbeit gegen ordnungspolitische Zerstörung wirken?.....	155
5.2.4	Kann Jugendarbeit zur Verhinderung rechtsextremistischer Orientierungsmuster beitragen?.....	158
5.2.5	Kann Jugendarbeit gewalttätige Auseinandersetzungen verhindern?.....	162
5.3	Die Grenzen der Jugendarbeit.....	164
6.	Mehr Jugendpolitik statt "jugendgemäßer" Polizeitaktik. 168 (W. Heitmeyer/J. – I. Peter)	
7.	Literatur.....	174
8.	Anhang: Didaktische Materialien für Schule und Jugend- arbeit.....	179