

Inhalt

1	Einführung – Lernstandserhebungen in Klasse 3 (VERA 3) und Klasse 8 (Lernstand 8) in Nordrhein-Westfalen	7
1.1	Ziele der Lernstandserhebungen	7
1.2	Bedeutung von Kompetenz- bzw. Fähigkeitsniveaus	9
1.3	Standorttypen und „fairer Vergleich“	10
1.4	Umgang mit den Ergebnisdarstellungen im Online Portal (Lernstandsserver)	11
2	Nutzung der Lernstandsergebnisse für die Unterrichtsentwicklung – drei Beispiele (exemplarisch für alle Fächer)	14
2.1	Beispiel Mathematik Lernstand 8: (Im Blickpunkt: Leistungsunterschiede zwischen Klassen – Ursachen und Konsequenzen)	14
2.2	Beispiel Deutsch Lernstand 8: (Im Blickpunkt: Leistungsschwächen und –stärken bei einzelnen Aufgaben – Ursachen und Konsequenzen)	20
2.3	Beispiel Deutsch VERA 3: (Im Blickpunkt: „Leseverstehen“ und Beispiele für Lernaufgaben)	25
3	Anhang: Checklisten und Materialien	30
3.1	Umgang mit Daten im Rahmen der Schulentwicklung – Schritte, Ziele, Leitfragen	31
3.2	Ablauf einer Fachkonferenz	32
3.3	Arbeitsmaterialien zur schulinternen Auswertung und Dokumentation zur Vorbereitung einer Fachkonferenz	33
3.4	Impulse zur Unterrichtsentwicklung im Fach Englisch (Beispiel)	40
3.5	Fragebogen zur Selbstreflexion von Schülerinnen und Schülern (Französisch) am Beispiel Lese- und Hörverstehen	41
3.6	Beispiel für einen Bericht an die Schulaufsicht (VERA 3, Deutsch)	43