

## Gibt es eine Bildungskrise der Jungen?

## Förderkonzepte für Schule und Unterricht

- |    |  |     |   |
|----|--|-----|---|
| 14 | Unterrichtsentwicklung:<br>Mit voller Kraft zurück?<br>Risiken und Nebenwirkungen<br>einer verkürzten Sicht auf<br>die »Jungenkatastrophe«<br><i>Marianne Horstkemper</i>                        | 76  | Geschlechtersensible Förde-<br>rung der Lesemotivation:<br>Ansatzpunkte und praktische<br>Beispiele<br><i>Margit Böck</i>   |
| 32 | Jungen und Deutsch-<br>unterricht. Empirische<br>Befunde und riskante<br>Thematisierungen<br><i>Jürgen Budde</i>   | 98  | Brückenmedium Bilderbuch.<br>Bilderbücher zur Lese-<br>förderung, auch für Jungen!<br><i>Alexandra &amp; Michael Ritter</i> |
| 51 | Zur Debatte um Jungen-<br>benachteiligung und<br>Feminisierung an deutschen<br>Bildungsinstitutionen. Einige<br>Anmerkungen zur Studie<br>»Bildung von Geschlecht«<br><i>Thomas Viola Rieske</i> | 115 | Neue Lesepraxis für Jungen<br>(und Mädchen) ab 10 Jahren.<br>Praxistipps und Materialien<br><i>Angelika Schmitt-Rößler</i>  |
|    |  | 127 | »Scriptorium« - eine Lese-<br>und Schreibwerkstatt<br>für Kinder<br><i>Verena Groer &amp; Claudia Hub</i>                   |
| 54 | Gleichermaßen auf das<br>Leben vorbereitet?<br>Ergebnissen der<br>Jugendstudie AIDA<br><i>Johannes König</i><br><i>Renate Valtin</i>   | 138 | Offene Schreibanlässe als<br>Chance für eine individuelle<br>Textproduktion<br><i>Erika Altenburg</i>                       |
|    |  | 148 | Heidi und der Geißenpeter<br>auf dem Weg zur Schrift<br><i>Annerose &amp; Jürgen Genuneit</i>                               |