

# Vorwort 11.....

## A Einführung

- I. Begriffsklärungen ..... 15
- II. Das Arbeiten mit diesem Handbuch ..... 18

## B Die Werkzeuge

### I. Synchroner Kommunikationstools ..... 22

#### 1. Der Chat.....23

- 1.1 Was ist und kann ein Chat?..... 23
- 1.2 Die Vorbereitung der Arbeit mit dem Chat..... 23
- 1.3 Die Arbeit mit dem Chat ..... 29
- 1.4 Die Nachbereitung der Arbeit mit dem Chat ..... 29
- 1.5 Zusammenfassend ..... 30

#### 2. Das Virtuelle Klassenzimmer.....33

- 2.1 Was ist und kann das Virtuelle Klassenzimmer? ..... 33
- 2.2 Die Vorbereitung der Arbeit mit dem Virtuellen Klassenzimmer..... 34
- 2.3 Die Arbeit mit dem Virtuellen Klassenzimmer ..... 36
- 2.4 Die Nachbereitung der Arbeit mit dem Virtuellen Klassenzimmer..... 38
- 2.5 Zusammenfassend ..... 38

<b>II.</b>	<b>Asynchrone Kommunikationstools .....</b>	<b>40</b>
<b>1.</b>	<b>Das Diskussionsforum .....</b>	<b>41</b>
1.1	Was ist und kann ein Diskussionsforum? .....	41
1.2	Die Vorbereitung der Arbeit mit dem Diskussionsforum .....	42
1.3	Die Arbeit mit dem Diskussionsforum .....	42
1.4	Die Nachbereitung der Arbeit mit dem Diskussionsforum .....	47
1.5	Zusammenfassend .....	48
<b>2.</b>	<b>E-Mail .....</b>	<b>49</b>
2.1	Was ist und kann E-Mail? .....	49
2.2	Die Vorbereitung der Arbeit mit E-Mails .....	49
2.3	Die Arbeit mit E-Mails .....	52
2.4	Die Nachbereitung der Arbeit mit E-Mails .....	53
2.5	Zusammenfassend .....	53
<b>3.</b>	<b>Das Wiki-Web .....</b>	<b>55</b>
3.1	Was ist und kann ein Wiki-Web? .....	55
3.2	Die Vorbereitung der Arbeit mit dem Wiki-Web .....	57
3.3	Die Arbeit mit dem Wiki-Web .....	57
3.4	Besonderheiten bei der Arbeit mit dem Wiki-Web .....	57
3.5	Zusammenfassend .....	58
<b>4.</b>	<b>Das Weblog .....</b>	<b>60</b>
4.1	Was ist und kann ein Weblog? .....	60
4.2	Die Arbeit mit dem Weblog .....	61
4.3	Zusammenfassend .....	62

# C Die Methoden der Online-Seminarpraxis

<b>1.</b>	<b>Vor Seminarbeginn .....</b>	<b>64</b>
1.1	Hundert-und-eins Fragen .....	65
1.2	Klärung der persönlichen Seminarziele .....	67
1.3	Leitsätze bearbeiten.....	69
1.4	Organisatorisches vor Beginn.....	71
1.5	Vorbereitende Klärung.....	72
<b>2.</b>	<b>Der Beginn des Seminars / eines neuen Themas .....</b>	<b>74</b>
2.1	5-Hauptwörter-Vorstellung.....	75
2.2	Alliterative Vorstellungsrunde .....	78
2.3	Förderliche und hinderliche Rahmenbedingungen ...	79
2.4	Interessen und Hyperlinks .....	81
2.5	Kontakt gesucht! .....	83
2.6	Kreativitätsmethoden im Chat .....	85
2.7	Let's play Bingo! .....	88
2.8	Meine schlechteste Erfahrung .....	90
2.9	Mentoring .....	92
2.10	Selbstbeschreibung .....	94
2.11	Stellen Sie sich mal bildlich vor!.....	96
2.12	Stellung beziehen .....	99
2.13	Thematische Eisbrecher .....	102
2.14	Visitenkarten erstellen .....	104
2.15	Wie lautet die Frage?.....	106
2.16	Wie sieht es denn hier aus?.....	108
2.17	Zwei Wahrheiten und eine Lüge .....	110
<b>3.</b>	<b>Die inhaltliche Arbeit .....</b>	<b>112</b>
3.1	+/- Analyse.....	113
3.2	Betriebserkundung.....	120
3.3	Cyberstorming .....	123
3.4	Die Hälfte der Hälfte .....	130
3.5	Einen gemeinsamen Nenner finden.....	132
3.6	Eins-zwei-vier.....	135
3.7	Expertenbefragung.....	139
3.8	Expertenchat.....	141

3.9	Expertenforum .....	144
3.10	Expertenthemen .....	146
3.11	Fallstudienarbeit .....	156
3.12	Folien-Präsentation .....	161
3.13	Forumsmoderation durch Teilnehmer .....	163
3.14	Freier Chat .....	165
3.15	Gemeinsam Texte bearbeiten .....	167
3.16	Gemeinsames Surfen im Internet .....	169
3.17	Kollaboratives Erstellen von (Lern-)Inhalten .....	171
3.18	Kommunikationsformen im Chat .....	174
3.19	Kreisgespräch .....	176
3.20	Lexika und Glossare erstellen .....	178
3.21	Mailinglisten .....	180
3.22	Methode 6-3-24 .....	184
3.23	Mind-Mapping .....	186
3.24	Morphologischer Kasten .....	189
3.25	Partnerschaftliche Beratung .....	194
3.26	Pressekonferenzen abhalten .....	196
3.27	Pro- und Contra-Diskussion .....	200
3.28	Rollenspiel im Chat .....	205
3.29	Schnitzeljagd .....	209
3.30	Sechs Stücke und drei Worte .....	210
3.31	Sich einen Reim machen .....	212
3.32	Siebensprung .....	215
3.33	Szenarien entwerfen .....	220
3.34	Theorien und Definitionen bilden .....	223
3.35	Thesen bilden .....	227
3.36	Trainingsbrief .....	229
3.37	Twisted Pair Puzzle .....	231
3.38	Von Seminardrachen und Prinzessinnen .....	233
3.39	Zustimmung und Ablehnung .....	238
<b>4.</b>	<b>Die Arbeit mit der Gruppe .....</b>	<b>240</b>
4.1	Cafeteria .....	241
4.2	Das können Sie sich schenken! .....	244
4.3	Frequently Asked Questions .....	246
4.4	Individuellen Kontakt pflegen .....	249
4.5	Prahlen Sie mal! .....	251
4.6	Terminverwaltung leicht gemacht .....	254
4.7	Themenspeicher .....	256

4.8	Umfragen erstellen und durchführen.....	259
4.9	Wer ist meine Kollegin/mein Kollege?.....	261
4.10	Wer kann das sein ...? .....	263

**5. Reflexion/Feedback .....266**

5.1	Einleitung.....	267
5.2	Acht-Dimensionen-Feedback.....	271
5.3	Das Führen eines Lerntagebuches .....	273
5.4	Feedback geben und nehmen.....	276
5.5	Koffer packen.....	278
5.6	Lass Bilder sprechen ... .....	281
5.7	Matches .....	283
5.8	Multiple Choices .....	286
5.9	„Mündliche“ Überprüfung .....	288
5.10	Punktabfrage.....	290
5.11	Puzzles.....	293
5.12	Quizzes.....	299
5.13	Rasende Reporter im virtuellen Raum.....	302
5.14	Schwemmlandübung .....	304
5.15	Vertiefen der eingereichten Arbeit .....	307

**6. Der Transfer .....308**

6.1	Acht Köpfe.....	309
6.2	Kurzartikel verfassen.....	311
6.3	Maßnahmenplanung.....	313
6.4	Netzwerke bilden .....	318
6.5	Partnerschaftliche Beratung .....	320
6.6	Projekte lebendig dokumentieren.....	322
6.7	Transfergruppen .....	325

**7. Sonstige Methoden .....328**

7.1	Bildanalogien .....	329
7.2	Fit am Computer.....	332
7.3	Fragen generieren .....	335
7.4	Gehirnakrobatik.....	338
7.5	Kritische Freundin/Kritischer Freund .....	342
7.6	Laterales Denken .....	344
7.7	Reihenfolgen bilden .....	348
7.8	Tipps zur Gruppenbildung .....	350
7.9	Virtuelle Sprechstunden.....	352

## **D Hinweise**

Linktipps.....	357
Quellen .....	359
Methoden-Index .....	363