
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
1 Doppelte Diskontinuität oder die Chance der Brückenschläge	1
<i>Lisa Hefendehl-Hebeker, Universität Duisburg-Essen</i>	
2 Demonstrationsaufgaben im Projekt „Mathematik besser verstehen“	17
<i>Christoph Ableitinger, Universität Wien</i>	
3 Schnittstellen bearbeiten in Schnittstellenaufgaben	39
<i>Thomas Bauer, Philipps-Universität Marburg</i>	
4 Ein Aufgabenkonzept für die Anfängervorlesung im Lehramt Mathematik	57
<i>Angelika Bikner-Ahsbals und Ingolf Schäfer, Universität Bremen</i>	
5 Angehende Gymnasiallehrer(innen) brauchen eine „Schulmathematik vom höheren Standpunkt“!	77
<i>Rainer Danckwerts, Universität Siegen</i>	
6 Anregung mathematischer Erkenntnisprozesse in Übungen	95
<i>Astrid Fischer, Universität Oldenburg</i>	
7 Experimentelle Aufgaben als grundvorstellungs-orientierte Lernumgebungen für die Differenzialrechnung mehrerer Veränderlicher	117
<i>Stefan Halverscheid und Nils C. Müller, Georg-August-Universität Göttingen und Universität Nijmegen</i>	

- 8 Wenn du wenig Zeit hast, nimm' dir viel davon am Anfang:
Ein Einstieg in die Analysis 135**
Burkhard Kümmerer, Technische Universität Darmstadt
- 9 Unterrichtsmomente als explizite Lernanlässe in fachinhaltlichen
Veranstaltungen 151**
Susanne Prediger, Universität Dortmund
- 10 Mikrolaboratorien und virtuelle Modelle in universitären
Mathematiklehrveranstaltungen 169**
Jürgen Richter-Gebert, Technische Universität München