

---

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	V
<b>1 Doppelte Diskontinuität oder die Chance der Brückenschläge .....</b>	<b>1</b>
<i>Lisa Hefendehl-Hebeker, Universität Duisburg-Essen</i>	
<b>2 Demonstrationsaufgaben im Projekt „Mathematik besser verstehen“ .....</b>	<b>17</b>
<i>Christoph Ableitinger, Universität Wien</i>	
<b>3 Schnittstellen bearbeiten in Schnittstellenaufgaben .....</b>	<b>39</b>
<i>Thomas Bauer, Philipps-Universität Marburg</i>	
<b>4 Ein Aufgabenkonzept für die Anfängervorlesung im Lehramt Mathematik .....</b>	<b>57</b>
<i>Angelika Bikner-Ahsbals und Ingolf Schäfer, Universität Bremen</i>	
<b>5 Angehende Gymnasiallehrer(innen) brauchen eine „Schulmathematik vom höheren Standpunkt“! .....</b>	<b>77</b>
<i>Rainer Danckwerts, Universität Siegen</i>	
<b>6 Anregung mathematischer Erkenntnisprozesse in Übungen .....</b>	<b>95</b>
<i>Astrid Fischer, Universität Oldenburg</i>	
<b>7 Experimentelle Aufgaben als grundvorstellungs-orientierte Lernumgebungen für die Differenzialrechnung mehrerer Veränderlicher .....</b>	<b>117</b>
<i>Stefan Halverscheid und Nils C. Müller, Georg-August-Universität Göttingen und Universität Nijmegen</i>	

- 8 Wenn du wenig Zeit hast, nimm' dir viel davon am Anfang:  
Ein Einstieg in die Analysis ..... 135**  
*Burkhard Kümmerer, Technische Universität Darmstadt*
- 9 Unterrichtsmomente als explizite Lernanlässe in fachinhaltlichen  
Veranstaltungen ..... 151**  
*Susanne Prediger, Universität Dortmund*
- 10 Mikrolaboratorien und virtuelle Modelle in universitären  
Mathematiklehrveranstaltungen ..... 169**  
*Jürgen Richter-Gebert, Technische Universität München*