

## BASISARTIKEL

Wolfgang Fraedrich

**2**

### **Polarregionen**

*Die empfindlichen Ökosysteme geraten zunehmend in den Fokus*

## ZUM THEMA

ab Klasse 6

**12**

Monika Reuschenbach · Michael Hürlimann

### **Eine Woche Urlaub auf Spitzbergen**

*Ein Tagebuch gibt Aufschluss über die Lebensweisen im hohen Norden*

ab Klasse 8

**16**

Miriam Gesthuisen

### **Mit dem Kreuzfahrtschiff zu Eisbär und Pinguin**

*Sinn und Unsinn des Tourismus in Polarregionen erarbeiten*

ab Klasse 8

**20**

Monika Reuschenbach

### **Neuer Rohstoffreichtum in der Arktis**

*Der Klimawandel legt Lagerstätten frei*

ab Klasse 8

**24**

Michael Theusner · Nadja Tietjen

### **Eisbär oder Pinguin – wer hat die schlechteren Karten?**

*Die globale Erwärmung und Eisschmelze in den Polargebieten*

ab Klasse 10

**30**

Annett Krüger · Wolfgang Gerber

### **Das Ozonloch – Mitte unseres Jahrhunderts Geschichte?**

*Entstehung und Bedeutung stratosphärischen Ozons*

ab Klasse 9

**36**

Miriam Gesthuisen

### **Eisschmelze im arktischen Ozean**

*Eine Chance für die internationale Frachtschifffahrt?*

ab Klasse 10

**40**

Wolfgang Fraedrich

### **Leben wie auf der ISS – aber auf der Erde**

*Aus dem Forscheralltag der polaren Forschungsstation Neumayer III*

## DIDAKTISCHES STICHWORT

Ambros Brucker

**44**

### **Anamorphe Karten**

## MAGAZIN

**47**

### **Rezension**

## SERVICE

**48**

### **Autoren/Impressum/Vorschau**