

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	4
Tabellenverzeichnis	7
Abkürzungsverzeichnis	11

1 Ausgangslage und Problemstellung	13
---	-----------

2 Der Mathematiklehrplan 2008/09 für Grundschulen in Nordrhein-Westfalen	18
---	-----------

3 Einflussfaktoren auf die Implementation von Innovationen	31
---	-----------

3.1 Lehrplanforschung	31
3.1.1 Lehrplan und Curriculum – Begriffsbestimmungen	31
3.1.2 Zur Funktion von Lehrplänen	35
3.1.3 Lehrpläne als Steuerungsinstrument des Bildungssystems ...	41
3.1.4 Empirische Befunde	44
3.2 Innovations- und Implementationsforschung	65
3.2.1 Innovation und Implementation – Begriffsbestimmungen ...	65
3.2.2 Innovations- und Implementationsansätze	71
3.2.3 Diffusionstheorie	73
3.2.4 Concerns-Based Adoption Model	88
3.2.5 Empirische Befunde	105
3.3 Zusammenschau der Forschungsstränge und Zusammenfassung	146
3.4 Zentrale Fragestellungen der Arbeit	148

4 Datengrundlage	151
4.1 Das Forschungsprojekt „PIK AS – Mathematikunterricht weiter entwickeln“	151
4.2 Beschreibung der Stichprobe	153
4.3 Durchführung der Datenerhebung.....	156
4.4 Beschreibung der Instrumente.....	157
4.4.1 Entwicklung des eingesetzten Fragebogens	158
4.4.2 Operationalisierung der Lehrkrafteinschätzungen zur Implementation der Lehrplaninnovation sowie der Faktoren auf Lehrkräftebene.....	158
4.4.3 Überprüfung der Güte der Konstrukte.....	170
5 Methodisches Vorgehen.....	183
5.1 Umgang mit fehlenden Werten	183
5.2 Umgang mit der geclusterten Datenstruktur	188
5.3 Analysestrategie	189
6 Ergebnisse	197
6.1 Deskriptive Befunde.....	197
6.2 Korrelative Befunde	216
6.3 Regressionsanalytische Befunde	224
6.4 Pfadanalytische Befunde	238
7 Zusammenfassung und Diskussion	255
7.1 Zur Untersuchung.....	255
7.2 Ergebnisse.....	259
7.3 Schulpraktische Implikationen.....	276

7.4 Ausblick..... 280

Literatur..... 283

Anhang..... 308