

Inhaltsverzeichnis

Das Netz im Spannungsfeld von Freiheit und Kontrolle	1
Ein kurzer Problemaufriss <i>Dan Verständig und Ralf Biermann</i>	
Quantified Self aus bildungstheoretischer Perspektive	17
<i>Thomas Damberger und Stefan Iske</i>	
Code, Software und Subjekt	37
Zur Relevanz der Critical Software Studies für ein nicht-reduktionistisches Verständnis „digitaler Bildung“ <i>Benjamin Jörissen und Dan Verständig</i>	
Bildung als projektive Einstellung in einer (Lebens-)Welt der Netzmetaphoriken	51
<i>Florian Krückel</i>	
Machtstrukturen im Kontext von Überwachung im Internet und deren Relevanz für die Pädagogik	67
<i>Estella Hebert</i>	
Illusion und Perfektion	81
Machttechnologien des Internet <i>Rüdiger Wild</i>	
Das umkämpfte Wissen	95
Untersuchungen zu Aushandlungsprozessen in Wikipedia <i>Jens Holze</i>	

V

(Self-)Empowerment und Medienpraktiken im Netz	111
Erkundungen zum multiplen Aufbegehren marginalisierter Individuen und Gruppen <i>Dagmar Hoffmann</i>	
YouTuber als Gatekeeper?	129
Empirische Analysen zum Partizipationspotential von Online-News- Videos im Vergleich zu klassischen Fernsehnachrichten <i>Hektor Haarkötter</i>	
Die symbolische Ordnung des Internets	147
<i>Birte Heidkamp und David Kergel</i>	
Informationen zu den Autorinnen und Autoren	163