
Editorial

JÜRGEN STRUGER, ELFRIEDE WITSCHER: Editorial. . . .	5
--	---

Magazin

Gedicht im Unterricht	104
Debatte	109
ide empfiehlt	122
Neu im Regal	125

Zugänge zur Textkompetenz

JÜRGEN STRUGER: Methodische Zugänge zum Begriff der Textkompetenz. Was ist sie und wie kann sie im Unterricht vermittelt werden?	7
ULF ABRAHAM: Textkompetenz. Texte verstehen, nutzen und erstellen können.	12

Lesen und Schreiben

PETER BEKES: Erzählen als Experiment. Literarisches Lernen im Umgang mit Kürzestgeschichten von Peter Bichsel	22
SABINE FUCHS: Faszination Literatur?	32
CHRISTA KOENNE: Textkompetenz am Beispiel der Chemie	39

Schreiben und Lesen

HELGA STROMMER: Fördern und Fordern durch kooperatives Schreiben ...	43
NADINE ANSKEIT: Hypertextgeschichten. Potenziale kooperativer Schreibformen durch den Einsatz von Wikis in der Schule	53
HELGA LÄNGAUER-HOHENGASSNER: Überarbeitungskompetenz als Schlüsselkompetenz im Schreibprozess	63

Schreib-, Lese- und Textkompetenz fördern und überprüfen

GERD BRÄUER: Mit authentischen Lernarrangements Schreib- und Lesekompetenz nachhaltig verzahnen	72
ERICH PERSCHON: »Schreiben Sie dazu eine Reflexion!« Reflexion als Textsorte – Erfahrungen und Beispiele aus einem Hochschullehrgang	82
HELGA LÄNGAUER-HOHENGASSNER: Kompetenzorientierter Schreibunterricht: integrativ unterrichten, aber getrennt überprüfen? Über Ziele kompetenzorientierten Unterrichts und externer Kompetenzmessungen	88

Service

SABRINA MISENSKY: Textkompetenz – Grundlagen, Entwicklung und Förderung. Bibliographische Hinweise	98
--	----