

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Kompetenzorientierung im Mathematikunterricht – ein Perspektivenwechsel</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Ansätze und Materialien zur Steigerung der Motivation im Mathematikunterricht zu Beginn der Oberstufe</b>	<b>7</b>
2.1	Vorbemerkungen . . . . .	7
2.2	Ausgangslage klären und angleichen . . . . .	7
2.3	Interesse wecken und fördern . . . . .	8
2.4	Motivationspsychologische Aspekte . . . . .	16
2.5	Fazit . . . . .	28
2.6	Literaturliste . . . . .	29
<b>3</b>	<b>Individuelle Förderung im Mathematikunterricht: So geht's</b>	<b>31</b>
3.1	Individuelle Förderung: Versuch einer Definition . . . . .	31
3.2	Individuelle Angebote für alle Lernenden . . . . .	32
3.3	Eingangsdiagnose . . . . .	32
3.4	Aufbau und Inhalt der Module . . . . .	36
3.5	Selbsteinschätzungs- und Selbstüberprüfungsbögen . . . . .	36
3.6	Bielefelder Blüten . . . . .	38
3.7	Materialüberblick Doppeljahrgangsstufe 5/6 . . . . .	42
3.8	Materialüberblick Doppeljahrgangsstufe 7/8 . . . . .	42
3.9	Zusammenfassung und Fazit . . . . .	43
3.10	Literaturliste . . . . .	43
<b>4</b>	<b>MAfSuS – Mathematische Angebote für interessierte Schülerinnen und Schüler</b>	<b>45</b>
4.1	Grundlagen des Projektes . . . . .	45
4.2	Gestaltung einer Fördersitzung im Rahmen einer AG . . . . .	46
4.3	Beispiele für die „Warm-up“-Phase . . . . .	47
4.4	Beispiele für den Hauptteil . . . . .	49
4.5	Beispiel für den Ausklang . . . . .	61
4.6	Modellhafte Reihenplanung für ein Halbjahr in Klasse 5 . . . . .	64
4.7	Übersicht über Module auf der Grundlage von Olympiade-Aufgaben . . . . .	65
4.8	Literaturliste . . . . .	65

<b>5 Sinnvolles Üben im Mathematikunterricht</b>	<b>67</b>
5.1 Erläuterungen zur Themenwahl . . . . .	67
5.2 Projektbeschreibung und Zielsetzung . . . . .	67
5.3 Üben in der Schule oder zu Hause . . . . .	69
5.4 Übungsformate (mit Beispielen) . . . . .	70
5.5 Übungsaufgaben selbst gestalten . . . . .	76
5.6 Variationen vorhandener Aufgaben . . . . .	78
5.7 Aufgabenvariationen zum Thema „Lösen von quadratischen Gleichungen“ . . . . .	81
5.8 Hilfe und Kontrolle . . . . .	83
5.9 Ausblick . . . . .	83
5.10 Literaturliste . . . . .	84
<b>6 Spiralcurriculum Stochastik Sekundarstufe I</b>	<b>85</b>
6.1 Zielsetzung des Stochastikunterrichts der Sekundarstufe I . . . . .	85
6.2 Spiralcurriculum . . . . .	86
6.3 Konkretisierte Unterrichtseinheit . . . . .	90
6.4 Literaturliste und -hinweise . . . . .	99
<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>100</b>