

# Inhalt

Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen.....	V
1 Einleitung.....	1
1.1 Forschungsinteresse.....	2
1.2 Ausführliche Gliederung.....	3
2 Einordnung des Schüleraustauschs in das Phänomen „Bildungsbezogene Auslandsaufenthalte“.....	6
2.1 Internationale Freiwilligendienste, soziale Arbeit im Ausland.....	8
2.2 Au-Pair-Aufenthalte.....	10
2.3 Längere touristische Reisen.....	11
2.4 Auslandspraktika.....	13
2.5 Studienaufenthalte im Ausland.....	13
2.5.1 Studierendenmobilität in Deutschland und Europa.....	13
2.5.2 Internationale Mobilität vor dem Studium.....	17
2.6 Auslandsaufenthalte als Forschungsfeld der Geographie.....	18
3 Schüleraustauschprogramme in Deutschland.....	20
3.1 Eingrenzung des Begriffs „Schüleraustausch“.....	20
3.2 Organisationsformen von Schüleraustauschprogrammen.....	23
3.3 Schüleraustausch – ein Elitenphänomen?.....	27
3.4 Historische Entwicklung des Schüleraustauschs in Deutschland.....	28
3.5 Wissenschaftliche Arbeiten zum Thema Schüler-austausch.....	33
3.5.1 Studien zu individuellen Auswirkungen des Schüleraustauschs.....	34
3.5.2 Studien zur gesellschaftlichen Bedeutung des Schüleraustauschs.....	42
3.5.3 Schüleraustausch und Langzeitwirkungen.....	47
3.5.4 Zusammenfassung des Stands der Forschung.....	54
3.5.5 Forschungsinteresse dieser Arbeit.....	57
4 Theoretische Grundlagen.....	59
4.1 Mobilitätsforschung.....	61
4.1.1 Ansätze aus den <i>mobility studies</i> .....	61
4.1.2 Multilokalitätsforschung.....	63
4.2 Transmigration und Transnationalisierung.....	65
4.2.1 Grundzüge der Transnationalisierungsforschung.....	65
4.2.2 Transnationale soziale Praktiken.....	67

4.2.3 Bildungsbezogene Auslandsaufenthalte als Teil transnationaler Vergesellschaftung..	70
4.3 Transkulturalität .....	71
4.3.1 Die Idee der Transkulturalität.....	71
4.3.2 Transkulturalität und Migration.....	76
4.3.3 Transkulturalität und Mobilität.....	77
4.4 Kosmopolitismus.....	79
4.4.1 Die Vorstellung des „Kosmopoliten“ .....	79
4.4.2 Der Gegensatz zwischen Relativismus und Universalismus .....	80
4.5 Zusammenfassung und Anwendung der theoretischen Ansätze.....	84
4.6 Herleitung der Fragestellungen.....	88
5 Methodisches Vorgehen.....	94
5.1 Methodisches Vorgehen bei der Schätzung der Anzahl ehemaliger Austauschschüler .....	94
5.1.1 Das Problem der zahlenmäßigen Erhebung.....	94
5.1.2 Durchführung der Umfrage.....	95
5.1.3 Schätzung der Zahlen im zeitlichen Verlauf.....	96
5.2 Methodisches Vorgehen anderer Studien zum Schüleraustausch.....	100
5.3 Eigene Positionierung .....	102
5.4 Triangulation quantitativer und qualitativer Methoden.....	104
5.5 Besonderheiten der „Wirkungsforschung“ sowie das Problem mit einer möglichen Kontrollgruppe .....	108
5.6 Qualitatives Vorgehen.....	110
5.6.1 Durchführung der Interviews.....	111
5.6.2 Weiterverarbeitung und Auswertung des Materials.....	118
5.7 Quantitatives Vorgehen .....	126
5.7.1 Fragebogen .....	126
5.7.2 Verallgemeinerbarkeit der Stichprobe .....	129
5.7.3 Statistische Auswertung.....	133
6 Ergebnisse und Interpretation.....	135
6.1 Erläuterungen zur Auswertung.....	135
6.2 Schüleraustausch .....	136
6.2.1 Alter zum Zeitpunkt des Schüleraustauschs.....	137
6.2.2 Dauer des Schüleraustauschs .....	137
6.2.3 Verteilung auf Länder und Sprachräume .....	138
6.2.4 Verteilung der Organisationen im Sample .....	142
6.2.5 Bildungsniveau der Befragten .....	143

6.2.6 Gesamtbewertung der Austausch Erfahrung.....	144
6.2.7 Bedeutung des Schüleraustauschs für das weitere Leben .....	147
6.2.8 Biographische Einordnung.....	148
6.2.9 Bewertung der Organisation.....	150
6.3 Mobilität.....	151
6.3.1 Weitere Mobilität der Befragten.....	152
6.3.2 Art der weiteren Mobilität .....	153
6.3.2.1 Internationale Freiwilligendienste.....	156
6.3.2.2 AuPair-Aufenthalte.....	160
6.3.2.3 Längere Reisen .....	160
6.3.2.4 Auslandsstudienaufenthalte.....	164
6.3.2.5 Praktika und berufliche Stationen im Ausland.....	169
6.3.2.6 Auf Dauer angelegter Aufenthalt im Ausland.....	172
6.3.2.7 Sonstige Auslandsaufenthalte.....	174
6.3.3 Bedeutung des Schüleraustauschs für spätere Auslandsaufenthalte.....	174
6.3.3.1 Sinnkonstruktionen des Zusammenhangs zwischen Schüleraustausch und anderen Auslandsaufenthalten .....	177
6.3.3.2 Besonderheiten des Schüleraustauschs gegenüber anderen Mobilitätsformen....	179
6.3.4 Spannung zwischen Mobilität und Ortsgebundenheit .....	182
6.3.4.1 Typologie der Umgangsformen mit Spannung .....	182
6.3.4.1.1 Typ 1: Verhinderte Mobilität .....	183
6.3.4.1.2 Typ 2: Hochmobile .....	183
6.3.4.1.3 Typ 3: Mobilitätsmüde.....	185
6.3.4.1.4 Typ 4: Gesättigte.....	187
6.3.4.2 Quantifizierung der Typologie.....	188
6.3.4.3 Zusammenfassung der Typologie .....	195
6.4 Transnationalisierung.....	198
6.4.1 Transnationale soziale Praktiken.....	198
6.4.1.2 Kommunikation mit Menschen im Gastland.....	199
6.4.1.3 Physische Mobilität.....	203
6.4.1.3 Transnationale Netzwerke.....	206
6.4.2 Transnationale soziale Räume.....	208
6.4.3 Transnationale Vergesellschaftung.....	210
6.4.3.1 Normalisierung des „Transnationalen“ in der eigenen Biographie.....	210
6.4.3.2 Reaktion auf transnationale Vergesellschaftung.....	213

6.4.3.2.1	Vorprägungen durch soziales Umfeld und eigene Biographie .....	214
6.4.3.2.2	Einschätzungen zur Mobilität in der Gesellschaft .....	215
6.4.3.3	Bedeutung von Medien im Kontext der Transnationalisierung .....	220
6.4.3.3.1	Mediennutzung im Schüleraustausch .....	220
6.4.3.3.2	Heutige Mediennutzung ehemaliger Austauschschüler .....	224
6.4.3.3.3	Bewertung der Mediennutzung heutiger Austauschschüler durch die Befragten .....	227
6.4.3.3.4	Exkurs: Zukünftige Rolle von Medien im Schüleraustausch .....	228
6.4.3.4	Ehemalige Austauschschüler als Multiplikatoren für Transnationalisierung .....	230
6.4.4	Zwischenfazit: Transnationalisierung als wechselseitiger Prozess zwischen Gesellschaft und Individuum .....	234
6.5	Transkulturalität .....	236
6.5.1	Elemente einer transkulturellen Identität .....	236
6.5.2	Stärkung des „Eigenen“ durch Erfahrung des „Fremden“ .....	239
6.5.3	Widersprüche im Konzept der Transkulturalität .....	241
6.5.4	Mobilität als Element der Identität .....	241
6.6	Kosmopolitismus .....	243
6.6.1	Veränderung der Weltsicht durch Auslandsaufenthalte .....	244
6.6.2	Bewertung der Fähigkeit zur Perspektivübernahme .....	246
6.6.3	Normativität des Kosmopolitismus .....	247
6.6.4	Widersprüche im Konzept des Kosmopolitismus – Universalismus und Relativismus .....	249
7	Ausblick .....	252
	Literaturverzeichnis .....	260
	Danksagung .....	270
	Anhang .....	272
	Leitfäden der qualitativen Interviews .....	272
	Leitfaden zum ersten Sample .....	272
	Leitfaden zum zweiten Sample .....	276
	Fragebogen der quantitativen Online-Umfrage .....	278