

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

1. Heterogenität und Lehrer/innenbildung

Ewald Terhart

Heterogenität der Schüler – Professionalität der Lehrer: Ansprüche und Wirklichkeiten Nachtrag 2014	13
---	----

Ewald Feyerer

Inklusive Bildung – ein wichtiges Thema der Lehrer/innenbildung in Österreich	31
--	----

Alois Buholzer, Sandra Zulliger und Michael Zutavern

Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz Einblicke zum Thema Heterogenität in der Lehrpersonenausbildung	41
--	----

Johannes Mayr

Zwischen Vielfalt und Kompetenz Überlegungen zum konstruktiven Umgang mit der Heterogenität von Lehramtsstudierenden und Lehrkräften	55
--	----

Christian Fischer, David Rott und Marcel Veber

Kompetenzorientierte Lehrer/innenbildung durch Individuelle Schüler/innenförderung	77
---	----

2. Inklusion und Lehrer/innenbildung

Andreas Hinz

Inklusion – Ansatz für einen veränderten Umgang mit Heterogenität	101
---	-----

Katja Neuhoff

Recht auf Inklusive Bildung?! Sozialethische Überlegungen zum Umgang mit Heterogenität	119
---	-----

Bettina Amrhein

Professionalisierung für Inklusion gestalten: Stand und Perspektiven der Lehrerfortbildung in Deutschland	139
--	-----

Saskia Erbring

Lehrer/innengesundheit und schulische Inklusion Engagiert, und doch entspannt mit Vielfalt in der Schule umgehen	157
---	-----

Hannah Krönung und Johannes Mand

Studienseminare als Ansatzpunkt inklusiver Lehrerbildung?

Zwei empirische Untersuchungen 169

Reinhard Stähling

Teamarbeit im Unterricht der Grundschule Berg Fidel (Primus-Schule Münster)

Einblicke in den Alltag auf dem Weg zur Inklusion..... 193

3. Diversität und Lehrer/innenbildung

Christian Fischer und Christiane Fischer-Ontrup

Vielfältig besonders

Umgang mit besonders begabten Kindern mit Lern- und

Leistungsschwierigkeiten 203

Friedhelm Käpnick und Ralf Benölken

Umgang mit Heterogenität als Herausforderung für die Lehrerbildung..... 217

Katja Kansteiner

Schule und Geschlecht – aktuelle Ansätze zum geschlechtergerechten

Umgang mit Heterogenität 231

Nils Neuber

Heterogenität im Schulsport –

Chancen für die Entwicklungsförderung von Jungen 251

Sara Fürstenau

Sprachliche Bildung als Handlungsfeld der Interkulturellen Pädagogik 263

Katrin Späte

„... es ist schon lustig, als Türke Deutschlehrer zu sein“

Zur Diskussion um Lehrkräfte mit und ohne Migrationshintergrund

in der Bundesrepublik Deutschland..... 277

Anja Binanzer, Jana Gamper und Klaus-Michael Köpcke

Linguistische und affektive Anforderungen

an Lehramtsanwärterinnen und -anwärter

Untersuchungen im Bereich Deutsch als Zweitsprache..... 293

Rafael Buschmann und Farid Vatanparast

Boxende Vielfalt – ein Sportprojekt nutzt das Potenzial seiner heterogenen

Teilnehmerschaft 321

Autorinnen und Autoren 333