

# Inhalt

Zur Einführung .....	7
<b>I. Soziale Praxis und politisches Lernen - Erfahrungen aus einem Projekt der politischen Bildung</b>	
<i>Benedikt Widmaier</i> Soziales Lernen, Politische Bildung und politische Partizipation .....	15
<i>Michael Götz</i> Soziale Praxis & Politische Bildung. Compassion & Service Learning politisch denken - das Projekt .....	27
<i>Stefan Gönzheimer</i> Politische Bildung und soziale Praxis. Pädagogische Anmerkungen zu einem Praxismodell politischer Bildung .....	45
<i>Stephanie Brombach</i> Politische Bildung in der Berufsschule und die Kooperation mit einer außerschulisch politischen Bildungseinrichtung .....	53
<i>Paul Lang</i> Compassio macht Schule. Soziales Engagement an der Stiftsschule St. Johann in Amöneburg .....	61
<i>Alexander Wohnig</i> Soziales und politisches Lernen verbinden. Vorläufige Forschungs- ergebnisse aus dem Projekt „Soziale Praxis & Politische Bildung - Compassion und Service Learning politisch denken“ .....	67
<i>Michael Götz, Alexander Wohnig</i> Chance(n) für die Politische Bildung. Denkansätze und Forderungen .....	85
<b>II. Das „Soziale“ und das „Politische“ - Politische und politikdidaktische Perspektiven sozialen Engagements</b>	
<i>David Salomon</i> Das Soziale als das Politische? Politik, Wirtschaft und Gesellschaft als Problem einer politisch-soziologischen Bildung .....	97
	5

<i>Andreas Eis</i>	
Soziale Praxis und politisches Lernen in der entpolitisierten Aktivgesellschaft .....	119
<i>Jürgen Gerdes</i>	
Menschenrechtsbildung zwischen sozialem und politischem Lernen .....	141
<i>Stefan Selke</i>	
Zwischen Aufklärung und informierter Ignoranz. „Tafeln“ als Gegenstand politischer Bildung .....	163
<i>Nadine Balzter, Achim Schröder</i>	
Zum Verhältnis von sozialem und politischen Lernen in der außerschulischen politischen Jugendbildung. Empirische Einsichten aus Interviews .....	187
<i>Alexander Wohnig</i>	
Aktuelle Perspektiven auf Engagement und Folgen für politische Bildung .....	201
Autorinnen und Autoren .....	219