

Inhalt

| | | |
|-------------------|---|-----|
| Einleitung | Worum geht es in diesem Buch? | 7 |
| Lektion 1 | Was hat ein Sportlehrer zu tun? | 11 |
| | Aufgaben und Ansprüche | |
| Lektion 2 | Wie wichtig ist die Arbeit von Sportlehrern? | 27 |
| | Die Legitimation des Sports als Schulfach | |
| Lektion 3 | Unter welchen Bedingungen findet Schulsport statt? | 53 |
| | Sport in der Institution Schule | |
| Lektion 4 | Welcher Leitidee kann der Schulsport folgen?..... | 73 |
| | Die Lehrpläne und ihre Aussagen | |
| Lektion 5 | Gibt es konkrete Anleitungen zum Handeln?..... | 91 |
| | Die Vielfalt sportdidaktischer Entwürfe | |
| Lektion 6 | Was soll im Sportunterricht gemacht werden und wozu? | 113 |
| | Ziele und Inhalte des Faches | |
| Lektion 7 | Wie kann Sport vermittelt werden? | 135 |
| | Methoden im Sportunterricht | |
| Lektion 8 | Was ist vor dem Unterricht zu tun? | 151 |
| | Die Analyse und Planung von Sportunterricht | |
| Lektion 9 | Wie sieht die Unterrichtspraxis aus? | 169 |
| | Schüler und Lehrer im alltäglichen Sportunterricht | |
| Lektion 10 | Was ist nach dem Unterricht zu tun? | 193 |
| | Auswerten und Bewerten | |
| Lektion 11 | Wie kommt die Sportdidaktik zu ihren Erkenntnissen? | 215 |
| | Arbeitsweisen und Forschungsmethoden | |
| Lektion 12 | Was ist Sportdidaktik?..... | 233 |
| | Geschichte, Gegenstand und Aufgaben eines sportwissenschaftlichen Arbeitsbereichs | |