

Inhaltsverzeichnis

1	Von der normalen Entwicklung zur Entwicklungskrise und zur Regulationsstörung	1
	<i>Marisa Benz und Kerstin Scholtes</i>	
1.1	Frühkindliche Entwicklung	2
1.2	Eltern-Kind-Kommunikation	3
1.3	Modell der Passung	5
1.4	Normale Entwicklungskrisen	7
1.5	Das Konzept der frühkindlichen Regulationsstörungen	10
1.5.1	Symptomtrias im Rahmen frühkindlicher Regulationsstörungen	10
1.5.2	Gemischte Regulationsstörungen	12
	Literatur	13
2	Diagnostische Herangehensweisen	15
	<i>Sarah Groß</i>	
2.1	Diagnostische Gespräche	16
2.1.1	Allgemeine Diagnostik	17
2.1.2	Psychodynamische Diagnostik	17
2.1.3	Diagnostik der Interaktion und Beziehung	19
2.1.4	Diagnostik der Paar- und Familiendynamik	20
2.2	Diagnosesysteme	21
2.2.1	ICD-10 und DSM-5	21
2.2.2	Zero To Three	22
2.2.3	Leitlinien der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie	23
2.3	Verhaltenstagebücher	25
2.4	Fragebögen und Interviews zur Erhebung von Verhaltensauffälligkeiten und Regulationsstörungen	25
	Literatur	26
3	Exzessives Schreien des Säuglings	29
	<i>Consolata Thiel-Bonney und Manfred Cierpka</i>	
3.1	Definition und Symptomtrias des exzessiven Schreiens	31
3.1.1	Störung der kindlichen Verhaltensregulation	31
3.1.2	Dysfunktionale Interaktion	32
3.1.3	Elterliches Überlastungssyndrom	33
3.2	Prävalenz und Prognose	33
3.3	Die Entwicklung der Verhaltensregulation in den ersten Lebensmonaten	34
3.4	Einflussfaktoren bei der Entwicklung des exzessiven Schreiens	35
3.4.1	Organische Belastungs- und Einflussfaktoren	35
3.4.2	Schlaf-Wach-Organisation	36
3.4.3	Verminderte Fähigkeit zur Selbstregulation	36
3.4.4	Temperamentsfaktoren	37
3.4.5	Familiäre und psychosoziale Belastungsfaktoren	37
3.5	Diagnostik	39
3.6	Beratung/Therapie	40

3.6.1	Somatische Ebene.....	42
3.6.2	Entwicklungsbezogene Ebene	44
3.6.3	Interaktions- und kommunikationszentrierte Ebene.....	45
3.6.4	Psychodynamisch-beziehungszentrierte Ebene	48
	Literatur.....	52
4	Schlafstörungen in der frühen Kindheit	57
	<i>Kerstin Scholtes, Hortense Demant und Marisa Benz</i>	
4.1	Definition frühkindlicher Ein- und Durchschlafstörungen	58
4.2	Entwicklung von Schlaf und Schlafverhalten	59
4.3	Alterstypische regulatorische Entwicklungsaufgaben im Kontext des Schlafens.....	60
4.4	Symptomatik, Ursachen und Eltern-Kind-Kommunikation im Rahmen frühkindlicher Ein- und Durchschlafstörungen	61
4.5	Diagnostik	62
4.5.1	Diagnostische Fragen.....	62
4.5.2	Differenzialdiagnostik	63
4.6	Interventionsansätze.....	63
4.6.1	Präventive Elternberatung	66
4.6.2	Schlafberatung in der Praxis	66
4.6.3	Psychotherapie.....	69
4.7	Parasomnien	71
4.7.1	Diagnostik	72
4.7.2	Therapie	73
4.8	Fallstricke in der Praxis	73
	Literatur.....	74
5	Fütterstörungen bei Säuglingen und Kleinkindern	77
	<i>Consolata Thiel-Bonney und Nikolaus von Hofacker</i>	
5.1	Trinken, essen und füttern: Entwicklung von Essfertigkeiten im sozialen Kontext	78
5.2	Definition und Symptomtrias der Fütterstörung.....	78
5.2.1	Störung der kindlichen Verhaltensregulation beim Füttern	80
5.2.2	Dysfunktionale Interaktion.....	80
5.2.3	Elterliches Überforderungssyndrom.....	80
5.3	Prävalenz, Verlauf, Prognose	80
5.4	Einflussfaktoren bei der Entwicklung von Fütterstörungen	81
5.4.1	Organische Belastungsfaktoren	81
5.4.2	Probleme der Verhaltensregulation und Temperamentsfaktoren	82
5.4.3	Traumatische frühkindliche Erfahrungen	82
5.4.4	Elterliche und familiäre Einflussfaktoren	83
5.4.5	Fütterstörung und Bindung	83
5.5	Diagnostik	84
5.5.1	Diagnostische Klassifikationssysteme.....	84
5.5.2	Diagnostische Schritte im Fütterkontext	87
5.6	Beratung und Therapie.....	88
5.6.1	Somatische Ebene.....	90
5.6.2	Entwicklungsbezogene Ebene	90

5.6.3	Interaktions- und kommunikationszentrierte Ebene	93
5.6.4	Psychodynamisch-beziehungszentrierte Ebene: Eltern-Säuglings-/Kleinkind- Psychotherapie.....	95
5.6.5	Indikationen für die ambulante und die stationäre Behandlung	97
	Literatur.....	100
6	Entwicklungsgerechtes und exzessives anklammerndes Verhalten	103
	<i>Kerstin Scholtes und Marisa Benz</i>	
6.1	Anklammerndes Verhalten: ein Überblick	104
6.2	Anklammerndes Verhalten im normalen Entwicklungsverlauf	105
6.3	Exzessives Klammern	107
6.3.1	Typische Auslösesituationen und Einflussfaktoren	108
6.3.2	Worauf Sie beim Kind achten sollten	110
6.3.3	Worauf in Gesprächen mit Eltern zu achten ist	110
6.4	Behandlungsansätze	111
6.4.1	Entwicklungspsychologische Informationen	111
6.4.2	Psychosoziale Beratung.....	112
6.4.3	Eltern-Kind-Psychotherapie	113
	Literatur.....	116
7	Entwicklungsgerechtes und persistierendes Trotzen und aggressives Verhalten	119
	<i>Manfred Cierpka und Astrid Cierpka</i>	
7.1	Zur Definition von Trotz und Trotzanfällen	120
7.2	Entwicklungsangemessenes Trotzen	121
7.2.1	Häufigkeiten	121
7.2.2	Trotzen als Regulationsphänomen	121
7.2.3	Auslösesituationen	122
7.2.4	Informationen und entwicklungspsychologische Beratung für die Eltern	123
7.3	Exzessives Trotzen und persistierende Trotzanfälle	123
7.3.1	Definition	123
7.3.2	Häufigkeiten	124
7.3.3	Schweregrad, beeinflussende Faktoren, Prognose	124
7.3.4	Diagnostik	124
7.3.5	Behandlungsansätze	125
7.4	Kleinkinder mit aggressivem Verhalten	128
7.4.1	Definition	128
7.4.2	Diagnose	129
7.4.3	Häufigkeiten	129
7.4.4	Beeinflussende Faktoren und Prognose.....	129
7.4.5	Interventionsansätze	130
	Literatur.....	134
8	»Spielunlust« in früher Kindheit: Regulationsprobleme von Aufmerksamkeit und Spiel.....	137
	<i>Mechthild Papoušek</i>	
8.1	Klinisches Erscheinungsbild der frühkindlichen Spielunlust	139
8.1.1	Klagen der Eltern: Worauf bei der Anamnese zu achten ist	139

8.1.2	Entstehungsbedingungen im Rahmen pervasiver Regulations- und Beziehungsstörungen	140
8.2	Spiel und Aufmerksamkeit im normalen Entwicklungsverlauf	140
8.2.1	Spielbedürfnis und Selbstwirksamkeit	140
8.2.2	Spiel und Aufmerksamkeitsregulation	141
8.2.3	Eltern-Kind-Kommunikation im gemeinsamen Spiel	142
8.2.4	Spiel und Bindungssicherheit	142
8.3	Diagnostik der »Spielunlust«: Beobachtung von Alleinspiel und gemeinsamem Spiel	143
8.3.1	Beiläufige Beobachtungen während Beratungsgesprächen	143
8.3.2	Strukturierte videogestützte Beobachtung	144
8.3.3	Worauf beim gemeinsamen Spiel und in der Abgrenzungssituation zu achten ist	144
8.4	Beratung und Therapie in der Praxis	149
8.4.1	Spielbezogene Entwicklungsberatung	149
8.4.2	Spieltherapeutische Anleitung, Kommunikations- und Beziehungstherapie	150
8.4.3	Videofeedback in der Spiel- und Beziehungstherapie	151
8.4.4	Indikationen für individuelle Psychotherapie und Ergotherapie	151
8.5	Fallstricke in der Praxis	151
8.5.1	Probleme im Behandlungsplan	151
8.5.2	»Keine Zeit zum Spielen«	151
8.5.3	Gegenwind durch gesellschaftliche Trends	152
8.6	»Spielunlust« im Kleinkindalter und Entwicklungspsychopathologie von ADHS	152
	Literatur	152
9	Ansätze in der Beratung und Therapie der Regulationsstörungen	155
	<i>Manfred Cierpka</i>	
9.1	Interventionen in der frühen Kindheit in einem gestuften Versorgungskonzept	156
9.1.1	Begleitung	157
9.1.2	Beratung	158
9.1.3	Psychotherapie	159
9.2	Behandlungsmodelle	160
9.2.1	Fokussierung auf das elterliche Verhalten	161
9.2.2	Fokussierung auf die Repräsentanzen	162
9.2.3	Integration der Ansätze	167
	Literatur	169
10	Video und Videofeedback in Beratung und Therapie	173
	<i>Consolata Thiel-Bonney</i>	
10.1	Einführung	174
10.2	Beratungs- und Behandlungskonzepte mit Videofeedback	175
10.3	Videoaufzeichnung und Videofeedback	176
10.3.1	Kontext von Videoaufnahmen	176
10.3.2	Sicht des Therapeuten auf die Eltern-Kind-Interaktion und die Videoaufzeichnung	176
10.3.3	Videofeedback	177
10.3.4	Fallbeispiele	179

10.4	Wirksamkeit des Videofeedbacks	181
	Literatur	182
11	Fokusorientierte Psychotherapie von Eltern mit Säuglingen und Kleinkindern	185
	<i>Michael Stasch, Manfred Cierpka und Eberhard Windaus</i>	
11.1	»Beziehung« als Grundlage der psychoanalytisch orientierten Eltern-Säuglings-/ Kleinkind-Psychotherapie	186
11.2	Zugang zur Psychodynamik über das »dominante Thema«	188
11.3	Behandlungsfoki in der psychoanalytischen Eltern-Säuglings-/Kleinkind-Psychotherapie	188
11.3.1	Konfliktbezogene Behandlungsfoki	189
11.3.2	Strukturbezogene Behandlungsfoki	189
11.3.3	Mischformen: Konflikt- und Strukturfoki	192
11.4	Diagnostische Fragen und klinische Synopsis	192
11.5	Eine Fallgeschichte	193
	Literatur	196
	 Serviceteil	
	 Stichwortverzeichnis	200