

Inhalt

I	Einleitung	7
II	Klassikerinnen und WegbereiterInnen der frühkindlichen Bildung und Erziehung	13
1	Johann Amos Comenius (1592–1670)	13
2	Jean-Jacques Rousseau (1712–1778)	21
3	Der Philanthropismus – bürgerliche Erziehungsreform zwischen 1770 und 1800	37
3.1	Joachim Heinrich Campe (1746–1818)	41
3.2	Christian Hinrich Wolke (1741–1825)	53
4	Friedrich Heinrich Christian Schwarz (1766–1837)	64
5	Johann Georg Wirth (1807–1851)	72
6	Die evangelische Kleinkinderschulbewegung	89
6.1	Johann Friedrich Oberlin (1740–1826)	94
6.2	Julie Regine Jolberg (1800–1870)	104
6.3	Theodor Fliedner (1800–1864)	128
6.4	Johann Friedrich Ranke (1821–1892)	147
6.5	Adolph Freiherr von Bissing-Beerberg (1800–1880)	162
7	Johannes Fölsing (1816–1882)	174
8	Friedrich Fröbel und die Fröbelbewegung	193
8.1	Friedrich Wilhelm August Fröbel (1782–1852)	197
8.2	August Köhler (1821–1879)	213
8.3	Bertha von Marenholtz-Bülow (1810–1893)	227
8.4	Henriette Schrader-Breyman (1827–1899)	241
9	Maria Montessori (1870–1952)	251
III	Geschichte und Gegenwart – von den KlassikerInnen und WegbereiterInnen zu den Kindertagesstätten heute	259
	Literatur	272