

# Inhaltsverzeichnis

Zur Arbeit mit dem Lehrerband 7  
Mit *DenkArt* auf das Abitur vorbereiten 8

## **Philosophieren: Wie und wozu? 21**

Wozu Philosophieren? 22  
Wie Philosophieren? 23  
    Säule 1: Sorgfältige Begriffsklärung 24  
    Säule 2: Folgerichtiges Argumentieren 26  
    Säule 3: Hypothetisches Denken 28  
    Säule 4: Faire Textinterpretation 29  
    Säule 5: Konstruktive Dialoggemeinschaft 30  
    Essay: schriftlich dargelegte Problemreflexion 31  
Zusatzmaterial 32  
Klausurvorschlag 45

## **1. Anthropologie 48**

1.1 Was ist der Mensch? 49  
1.2 Elemente des Menschlichen 51  
    1.2.1 Kognition – Zahlen verstehen 52  
    1.2.2 Kreativität – malen 55  
    1.2.3 Sozialkompetenz – vermuten, was andere denken 56  
    1.2.4 Denken, kommunizieren, verstehen 60  
    1.2.5 Personale Identität 67  
    1.2.6 Kooperation – Institutionen 69  
    1.2.7 Geschichte deuten 72  
    1.2.8 Anthropologische Aussagen in Filmen 76  
Zusatzmaterial 77  
Klausurvorschlag 98

## **2. Freiheit und Determination 100**

2.1 Freiheit: begriffliche Grundlagen 102  
2.2 Determinanten der Freiheit 104  
    2.2.1 Soziologie: Der Einfluss von Rollenerwartungen 105  
    2.2.2 Psychologie: Der Einfluss des „Unbewussten“ 106  
    2.2.3 Neurobiologie: Der Einfluss des Biologischen 108  
    2.2.4 Das Menschenbild im Wandel 110  
2.3 Freiheit und Verantwortung 111  
    2.3.1 Außen- und Innenperspektive 112  
    2.3.2 Keine Freiheit und keine Verantwortung 114  
    2.3.3 Sowohl Freiheit als auch Verantwortung 116  
    2.3.4 Freiheit trotz Determinismus 117  
Zusatzmaterial 121  
Klausurvorschlag 129

### **3. Was ist Ethik? 133**

- 3.1 Einführung in die Ethik 134
  - 3.1.1 Moral: angeboren oder anerzogen? 135
  - 3.1.2 Ethik: begriffliche Grundlagen 137
- 3.2 Geltungsansprüche moralischer Urteile 143
  - 3.2.1 Verführerische Fehlschlüsse 144
  - 3.2.2 Der Anspruch auf universelle Geltung 145
  - 3.2.3 Forderungen an moralische Begründungen 148
  - 3.2.4 Pluralismus und ethischer Relativismus 149
- 3.3 Moralisch argumentieren 151
  - 3.3.1 Die Struktur moralischer Begründungen 152
  - 3.3.2 Die Struktur moralischer Diskussionen 153
  - 3.3.3 Was leistet Ethik (nicht)? 154
- Zusatzmaterial 156
- Klausurvorschlag 173

### **4. Grundpositionen philosophischer Ethik 174**

- 4.1 Tugend: reine Übungssache? – Aristoteles 175
  - 4.1.1 Glück als Ergebnis der Tugend 176
  - 4.1.2 Was sind Tugenden? 179
- 4.2 Nur aus Prinzip? – Immanuel Kant 182
  - 4.2.1 Der gute Wille 183
  - 4.2.2 Handeln aus Pflicht 185
  - 4.2.3 Der kategorische Imperativ 188
  - 4.2.4 Der Mensch als Zweck 193
  - 4.2.5 Autonomie 194
  - 4.2.6 Gewissen 196
- 4.3 Das größte Glück der größten Zahl? – Der Utilitarismus 196
  - 4.3.1 Konsequenzen als Maßstab der Ethik? 198
  - 4.3.2 Klassiker des Utilitarismus: Bentham und Mill 199
  - 4.3.3 Handlungs-, Regel- und Präferenzutilitarismus 202
  - 4.3.4 Chancen und Grenzen des Utilitarismus 205
- 4.4 Nur im Gespräch? – Diskursethik 207
  - 4.4.1 Kernbegriffe der Diskursethik 207
  - 4.4.2 Grundprinzipien der Diskursethik 209
- 4.5 Warum überhaupt moralisch sein? – Aspekte der Moralkritik 211
- Zusatzmaterial 220
- Klausurvorschlag 238

### **5. Angewandte Ethik 239**

- 5.1 Arbeitsfelder Angewandter Ethik 241
- 5.2 Verantwortung 242
  - 5.2.1 Aspekte des Verantwortungsbegriffs 243
  - 5.2.2 Verantwortung als mehrstellige Relation 245
  - 5.2.3 Geteilte Verantwortung? 245
  - 5.2.4 Verantwortung in der Wirtschaft 246

5.3 Naturethik	251
5.3.1 Annäherung an den Begriff Natur	252
5.3.2 Naturschutz	253
5.4 Tierethik	254
5.4.1 Unterschiede zwischen Mensch und Tier	255
5.4.2 Darf man Tiere töten?	256
5.5 Technikethik	258
5.5.1 Grüne Gentechnik	261
5.5.2 Verantwortung der Wissenschaft	265
5.6 Politische Ethik	266
5.6.1 Das Welthungerproblem	268
5.6.2 Gibt es eine Pflicht zu helfen?	269
5.6.3 Armenhilfe als negative Gerechtigkeitspflicht?	272
Zusatzmaterial	274
Klausurvorschlag	293

## **6. Staatsphilosophie 296**

6.1 Einführung in die Staatsphilosophie	297
6.1.1 Empört Euch!	297
6.1.2 Wozu sind Staaten gut?	299
6.1.3 Naturrecht und positives Recht	301
6.2 Was ist eine „gerechte“ Gesellschaft?	305
6.2.1 Was sind Vertragstheorien?	306
6.2.2 Hobbes, Locke, Rawls: klassische und moderne Vertragstheorie	307
6.2.3 Stärken und Grenzen der Vertragstheorie	309
6.3 Soziale Gerechtigkeit	310
6.3.1 Anspruch auf Besitz – Robert Nozick	311
6.3.2 Das Bedürfnis nach Fairness – Rawls revisited	314
6.3.3 Gerechtigkeit als Tausch – Otfried Höffe	315
6.4 „Strafe muss sein“ – wirklich?	318
6.4.1 Die Theorie: wozu Strafe?	319
6.4.2 Die Praxis: zwei Fälle und das StGB	322
6.4.3 Schuld und Strafe	323
6.5 Menschenwürde – Menschenrechte	325
6.5.1 Menschenwürde – Was ist das?	326
6.5.2 Menschenwürde – ein problematischer Begriff?	328
6.5.3 Menschenrechte – Kernbestand der Menschenwürde?	329
6.5.4 Menschenrechte in der Kritik	332
6.6 „Nie wieder Krieg!“ – Oder?	333
6.6.1 „... und Friede auf Erden“ – Wunsch und Wirklichkeit	336
6.6.2 Kriegsgegner – Kriegsbefürworter	338
6.6.3 Gestern, heute, übermorgen ...	343
Zusatzmaterial	345
Klausurvorschlag	373

## **7. Glück und Sinn 377**

- 7.1 Antike Positionen zum Glück 377
  - 7.1.1 Glück als gutes, gelingendes Leben – Aristoteles 379
  - 7.1.2 Die Lust ist das Gute – Epikur 385
  - 7.1.3 Die Gelassenheit ist das Gute – Stoa 389
- 7.2 Empirische Glücksforschung 393
  - 7.2.1 Haben Glückliche ein längeres Leben? 394
  - 7.2.2 Kausalitäten oder nur Korrelationen? 396
  - 7.2.3 Glück messen 397
  - 7.2.4 Empirische Glücksforschung in der Kritik 397
- 7.3 Sinn setzen – Was will ich wirklich? 398
- Zusatzmaterial 401
- Klausurvorschlag 409

## **8. Religionsphilosophie 410**

- 8.1 Erscheinungsformen von Religion 411
  - 8.1.1 Woran glaubt, wer an Gott glaubt? 412
  - 8.1.2 Die Macht des Glaubens an den Glauben 413
- 8.2 Religion, Vernunft, Wissenschaft 415
  - 8.2.1 Gottes Existenz beweisen – (wie) geht das? 416
  - 8.2.2 Darwins Erbe – Gestaltung ohne Planer? 419
  - 8.2.3 Was sind Wunder und gibt es sie? 421
- 8.3 Religion und Ethik 422
  - 8.3.1 Geltungsanspruch religiöser Normen 422
  - 8.3.2 Das Theodizee-Problem: Wozu sind Übel gut? 428
- 8.4 Politik und Religion 428
  - 8.4.1 Religion und Menschenrechte 429
  - 8.4.2 Säkularisierung: Geht es auch ohne Religion? 430
- 8.5 Religionen der Welt und ihre Werte 431
  - 8.5.1 Religionen im Wandel 432
  - 8.5.2 Das Problem der Deutung heiliger Schriften 433
- Zusatzmaterial 435
- Klausurvorschlag 452

## **Philosophieren: Vertiefungen und Übungen 454**

- Säule 1: Sorgfältige Begriffsklärung 455
- Säule 2: Folgerichtiges Argumentieren 457
- Material M1: Wie beweist man die Gültigkeit von Schlussweisen? 458
  - M2: Sorites: Das Haufenparadoxon 460
  - M3: Das Toulmin-Schema 465