

Inhaltsverzeichnis

1. Interdisziplinäre Kompetenzen evaluieren – Ziel und Aufgabe der wissenschaftlichen Projektbegleitung des „Coburger Wegs“	11
2. Die Begriffe „Kompetenz“, „Interdisziplinarität“ und „Interdisziplinäre Kompetenzen“ und ihre Relevanz für den Coburger Weg.....	15
2.1 Kompetenz.....	15
2.2 Interdisziplinarität	17
2.3 Interdisziplinäre Kompetenzen.....	19
2.4 Vorgehen bei der Evaluation.....	20
3. Modul I ‚Interdisziplinäre Perspektiven‘: Darstellung und Diskussion der Ergebnisse	23
3.1 Quantitative Erhebung: Ergebnisdarstellung der Kohorten 1, 2 und 3	23
3.2 Darstellung der Ergebnisse der Dimensionen und der Einzelitems im Überblick	24
3.3 Fazit aus den Ergebnissen.....	35
4. Modul II/III ‚Interdisziplinäres Projekt‘: Darstellung und Diskussion der Ergebnisse	37
4.1 Besonderheiten zur Evaluation des Moduls II/III	37
4.2 Darstellung und Diskussion der quantitativen Ergebnisse der Kohorte 3.....	38
4.3 Die Sicht der Studierenden – Dimensionale Analyse der qualitativen Daten ..	51
4.4 Bilanz zu Modul II/III.....	65
5. Modul IV ‚Interdisziplinäre Profilierung‘: Darstellung und Diskussion der Ergebnisse	67
5.1 Besonderheiten zur Evaluation des Moduls IV.....	67
5.2 Darstellung und Diskussion der quantitativen Ergebnisse der Kohorte 2.....	68
5.2.1 Fragebogen Pflichtkurs Wissenschaftliches Arbeiten.....	70
5.2.2 Fragebogen Interdisziplinärer Wahlpflichtkurs	75
5.3 Die Sicht der Lehrenden – Dimensionale Analyse der qualitativen Daten	85
5.4 Bilanz zu Modul IV	94

6. Fazit aus der wissenschaftlichen Begleitforschung und Folgerungen für den Coburger Weg	97
6.1 Folgerungen für interdisziplinäre Lehre	97
6.2 Konzeptionelle und organisatorische Folgerungen	99
7. Literaturverzeichnis	101
8. Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	103
9. Anhang	105
Modulbeschreibung: Modul I „Interdisziplinäre Perspektiven“	105
Modulbeschreibung: Modul II/III „Interdisziplinäres Projekt“	107
Modulbeschreibung: Modul IV „Interdisziplinäre Profilierung“	110