

Inhalt

Einleitung	7
Reformpädagogik – verklärt und verteufelt und trotzdem aktuell ..	14
Die historische Perspektive	22
Die internationale Perspektive	26
Das gesellschaftliche Umfeld der historischen Reformpädagogik ..	30
Eine Gesellschaft im Umbruch: Wachstum, Beschleunigung, Verunsicherung ...	30
Kulturkritik	33
Lebensreform und Jugendbewegung	35
Kunsterziehungsbewegung	39
Die Landerziehungsheime	43
Die Gründer und ihre Ideen.....	44
Gründungen nach Lietzischem Vorbild, aber mit eigenem Profil	49
Aufstieg und tragischer Fall: Die Odenwaldschule.....	53
Internatsleben im Spiegel der Bildungsforschung	56
Montessori-Pädagogik	60
Maria Montessori: Leben, Werk, Wirkung	61
Anthropologische Grundannahmen.....	64
Die Montessori-Entwicklungsmaterialien	68
Kosmische Erziehung: Montessori-Pädagogik für die Grundschule	69
Kritik	79
Montessori-Light	81
Rudolf Steiner und die Waldorfpädagogik	86
Perspektiven auf ein Leben an der Schwelle	87
Skizze eines ungewöhnlichen Lebens.....	89

Steiners pädagogische Anthropologie.....	91
Grundzüge der Pädagogik.....	93
Waldorfpädagogik im Spiegel von Forschung und Kritik.....	95
Waldorfpädagogik als Reformpädagogik?.....	98
Montessori- und Waldorfpädagogik: Ein Vergleich.....	103
Montessori und Steiner: Gemeinsamkeiten und Unterschiede.....	103
Montessori- und Waldorfpädagogik im Spiegel der Forschung.....	109
Neuere Reformkonzepte.....	123
Reggio-Pädagogik.....	123
Summerhill und Sudbury.....	125
Die interkulturelle Schule.....	128
Die inklusive Schule in reformpädagogischer Perspektive.....	132
Steve-Jobs-Schulen und iPad-Klassen.....	135
Neue Akteure.....	140
Unternehmen, Stiftungen, Mäzene.....	140
Gülen-Bewegung.....	143
Reformpädagogik am Pranger: Positionen der Privatschulkritik... ..	148
Dimensionen der Kritik an nicht-staatlichen reformpädagogischen Schulen... ..	149
Ein Blick ins europäische Ausland.....	155
Bildnachweise.....	157
Literatur.....	158