

Inhalt

Einleitung	9
-------------------------	----------

Professionalisierungsbedarfe

Arnulf Bojanowski

Der Übergang Schule-Beruf. Bildungspolitische und pädagogische Herausforderungen	17
--	----

Cortina Gentner, Jörg Meier, Martin Mertens

Anforderungen an das professionelle Handeln der Fachkräfte in Produktionsschulen	35
--	----

Nicole Kimmelmann

Soll ich jetzt auch noch Deutschlehrkraft sein?	59
---	----

Mehrsprachigkeit

Irene Cennamo

Doing Difference im Schulalltag	79
---------------------------------------	----

Andrea Daase

Heteroglossische Subjektivitäten im Übergang – Sprachlichkeit aus der Subjektperspektive	109
--	-----

Anke Settlemeyer, Felix Bremser, Anna Cristin Lewalder

Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit – ein ‚Plus‘ beim Übergang von der Schule in den Beruf?	135
---	-----

Sprachliche Bildung

Katharina Baumann, Jens Siemon

Relevanz schriftlicher Ausbildungsreife-kriterien aus Sicht ausbildender Betriebe	153
---	-----

Christian Efing
Sprachlich-kommunikative Anforderungen
in der dualen Berufsausbildung 171

Julia Viering
Sprachdiagnostik in der Produktionsschule..... 197

Udo Ohm
Literater Sprachausbau im Übergang Schule-Beruf..... 213

Ariane Steuber
Gestaltungsaspekte zur Sprachbildung im Übergang..... 249

Interkulturelle Bildung

Isabel Sievers
Zum Umgang von pädagogischen Fachkräften mit
Diversität im Bildungs- und Übergangsbereich –
ein Beitrag zur Diversity-Kompetenz 271

Julia Scheiber, Antje Helbig
Interkulturelle Öffnung in der Jugendberufshilfe.
Gestaltungsmöglichkeiten für die Praxis 289

Autorinnen und Autoren 307