

Inhalt

Einleitung 9

Professionalisierungsbedarfe

Arnulf Bojanowski
Der Übergang Schule-Beruf. Bildungspolitische und
pädagogische Herausforderungen 17

Cortina Gentner, Jörg Meier, Martin Mertens
Anforderungen an das professionelle Handeln
der Fachkräfte in Produktionsschulen 35

Nicole Kimmelmann
Soll ich jetzt auch noch Deutschlehrkraft sein? 59

Mehrsprachigkeit

Irene Cennamo
Doing Difference im Schulalltag 79

Andrea Daase
Heteroglossische Subjektivitäten im Übergang –
Sprachlichkeit aus der Subjektperspektive 109

Anke Settlemeyer, Felix Bremser, Anna Cristin Lewalder
Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit – ein ‚Plus‘ beim
Übergang von der Schule in den Beruf? 135

Sprachliche Bildung

Katharina Baumann, Jens Siemon
Relevanz schriftlicher Ausbildungsreife Kriterien
aus Sicht ausbildender Betriebe 153

Christian Efing
Sprachlich-kommunikative Anforderungen
in der dualen Berufsausbildung 171

Julia Viering
Sprachdiagnostik in der Produktionsschule..... 197

Udo Ohm
Literater Sprachausbau im Übergang Schule-Beruf..... 213

Ariane Steuber
Gestaltungsaspekte zur Sprachbildung im Übergang 249

Interkulturelle Bildung

Isabel Sievers
Zum Umgang von pädagogischen Fachkräften mit
Diversität im Bildungs- und Übergangsbereich –
ein Beitrag zur Diversity-Kompetenz 271

Julia Scheiber, Antje Helbig
Interkulturelle Öffnung in der Jugendberufshilfe.
Gestaltungsmöglichkeiten für die Praxis 289

Autorinnen und Autoren 307