

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>1 Einleitung</b> .....	9
<b>2 Systemisches Coaching mit Schülerinnen und Schülern – einige Grundlagen</b> .....	12
2.1 Coaching – eine Annäherung .....	12
2.2 Merkmale professionellen Coachings .....	17
2.3 Systemtheoretische Grundlagen .....	22
2.4 Die Haltung des Coachs im systemischen Coaching .....	39
<b>3 Jugendliche Schülerinnen und Schüler als besondere Zielgruppe von Coachinggesprächen</b> .....	50
3.1 Entwicklungsaufgaben von Jugendlichen .....	50
3.2 Körperliche, kognitive und emotionale Entwicklung von Jugendlichen .....	53
3.3 Forschungsbefunde zum Coaching mit Jugendlichen .....	57
3.4 Konsequenzen für die Gestaltung von Coachinggesprächen mit Jugendlichen .....	60
<b>4 Die Lehrperson als Coach</b> .....	63
4.1 Rollendiffusion Lehrperson vs. Coach .....	63
4.2 Umgang mit der Rollendiffusion .....	67
4.3 Rollenklarheit für Coach und Coachee sowie deren Umfeld .....	74
<b>5 Der Coachingprozess konkret – Coaching mit Schülerinnen und Schülern nach dem GROW-Modell</b> .....	80
5.1 Goal: Orientierung und Zielvereinbarung .....	82
5.2 Reality: Klärung der Situation für den Coachee .....	95
5.3 Options: Sammlung und Auswahl möglicher Lösungen .....	108
5.4 Will: Festlegung eines Handlungsplans und des weiteren Coachingprozesses .....	112
5.5 Ablauf eines Folgegesprächs .....	114

<b>6</b>	<b>Zielvereinbarungsgespräch und Lerncoaching: Praxisbeispiele für die Anwendung der GROW-Struktur .....</b>	<b>116</b>
6.1	Zielvereinbarungsgespräche .....	116
6.2	Lerncoaching: das Projekt »Offenes Ohr – Coaching in der Schule« .....	136
	<b>Literatur .....</b>	<b>144</b>
	<b>Register .....</b>	<b>151</b>