

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	11
1 Einleitung	13
1.1 Problemstellung und Relevanz	18
1.2 Aufbau der Arbeit	21
Theoretischer Teil	25
2 Down-Syndrom	27
2.1 Genetik und Symptomatik des Down-Syndroms	27
2.2 Leben mit Down-Syndrom	32
2.3 Bedeutung von Medien für Menschen mit Down-Syndrom	36
2.4 Mediennutzung und -rezeption von Menschen mit Down-Syndrom	39
2.5 Medienkompetenz und Medienbildung von Menschen mit Down-Syndrom	44
3 Internetnutzung von Menschen mit geistiger Behinderung im Vergleich zu Kindern und Jugendlichen ohne Behinderung	51
3.1 Internetnutzung von Menschen mit geistiger Behinderung	52
3.2 Internetnutzung und Nutzungsbarrieren von fünf- bis 13-jährigen Kindern	63
4 Inklusion und Teilhabe	77
4.1 Rechtliche Grundlage für die Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung	79
4.2 Barrieren und Barrierefreiheit	81
4.3 Soziale Ungleichheit und Second-Level Digital Divide	84
4.4 Notwendigkeit der Inklusiven Medienpädagogik und Medienbildung	88
4.5 Teilhabe am und über das Internet für Menschen mit Down-Syndrom	92

Empirischer Teil	95
5 Untersuchungsdesign	97
5.1 Leitfadenterviews mit den Eltern und Experteninterviews	98
5.2 Befragung und Beobachtung von Menschen mit geistiger Behinderung	106
5.3 Methodische Herausforderungen bei der Erhebung	111
5.4 Auswertung mit der Grounded Theory	117
6 Auswertung und Ergebnisse	123
6.1 Familienprofile	123
6.1.1 Christophs Familie	124
6.1.2 Sarahs Familie	125
6.1.3 Ullas Familie	126
6.1.4 Gilans Familie	126
6.1.5 Anils Familie	127
6.1.6 Janas Familie	128
6.1.7 Rodas und Steffens Familie	129
6.1.8 Monas Familie	130
6.1.9 Evas Familie	130
6.1.10 Annis Familie	131
6.1.11 Max' Familie	133
6.1.12 Andreas' Familie	133
6.2 Internetnutzung der Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Down-Syndrom	135
6.2.1 Häufigkeit und Dauer der Internetnutzung	135
6.2.2 Internetseiten, Themen und Tätigkeiten im Internet	137
6.2.3 Kommunikation und soziale Online-Netzwerke	144
6.2.4 Spielen	151
6.2.5 Informationsrecherche und Suchmaschinen	159
6.2.6 Nutzungsstrategien	164
6.2.7 Risikofaktoren im Internet	173
6.2.8 Smartphone-Nutzung	175
6.3 Nutzungsbarrieren und Barrierüberwindung	181
6.3.1 Soziales Umfeld	181
6.3.1.1 Wohnort	182
6.3.1.2 Eltern	183
6.3.1.3 Geschwister	191
6.3.1.4 Schulsozialisation und Zukunftsperspektive	198
6.3.2 Technische Faktoren	201
6.3.2.1 Kognitive und strukturelle Faktoren	202
6.3.2.2 Inhaltsbezogene Faktoren und Suchstrategien	206
6.3.2.3 Usability von Tastatur und Maus	212

6.3.3	Downsyndromspezifische und individuelle Faktoren	214
7	Ergebniszusammenfassung	221
8	Potenziale des Internets für die eigenständige Lebensgestaltung von Menschen mit Down-Syndrom	229
9	Handlungsbedarf und Handlungsempfehlungen	239
9.1	Medienpädagogische und soziale Handlungsempfehlungen.....	239
9.2	Inhaltsbezogene und technische Handlungsempfehlungen.....	248
10	Fazit	257
	Literaturverzeichnis.....	259
Anhang	277
	Leitfaden.....	279
	Leitfaden Nachbefragung	285
	Codeliste	287