


Inhaltsverzeichnis

kommunikative Lernziele	sprachliche Mittel	Methoden und interkulturelles Lernen	Seite
¡Hola!			8
<ul style="list-style-type: none"> • sich begrüßen und sich verabschieden • Namen und Herkunft angeben • angeben, welche Sprache/n man spricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Me llamo [...] • Soy (de) [...] • Hablo [...] • Aussprache und Besonderheiten des spanischen Alphabetes und der Interpunktion • Themenwortschatz: Länder und Sprachen 	<ul style="list-style-type: none"> • die spanischsprachigen Länder 	
Unidad 1 ¡Adiós, verano! ¡Hola, amigos!			10
Lernaufgabe (Punto final)	• einen spanischen Austauschschüler kennenlernen (Dialog)		
Methodische Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • dialogisches Sprechen • selektives Hören 		
¡Acércate!			10
<ul style="list-style-type: none"> • fragen und sagen, wie es jemandem geht • jemanden vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Subjektpronomen • der bestimmte Artikel • Substantive (Singular und Plural) • das Verb ser • Aussprache: b, v 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender mejor: Unbekannte Wörter erschließen • Begrüßung • Anrede 	
A Mi barrio			14
<ul style="list-style-type: none"> • sein Wohnviertel vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • das Verb hay • der unbestimmte Artikel • die Verben auf -ar 	<ul style="list-style-type: none"> • chocolate con churros 	
B Y por la tarde...			17
<ul style="list-style-type: none"> • erzählen, was man nachmittags macht 	<ul style="list-style-type: none"> • die Verben auf -er und -ir • die Verneinung mit no 	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln lernen: Kollokationen lernen 	
Resumen 1			22
	Redemittel und Grammatik (Übersicht und Test)		
Suplemento 1 			24
	Zusätzliche Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik		
Módulo 1 El alfabeto			26
<ul style="list-style-type: none"> • buchstabieren • fragen, was ein Wort auf Spanisch bedeutet 		<ul style="list-style-type: none"> • das spanische Buchstabieralphabet 	

Unidad 2 Mi mundo			28
--------------------------	--	--	-----------

Lernaufgabe (Punto final)	• sich und die Familie dem Austauschschüler vorstellen (E-Mail)		
---------------------------	---	--	--

Methodische Schwerpunkte	• Hör-Seh-Verstehen • Schreiben		
--------------------------	------------------------------------	--	--

¡Acércate!			28
-------------------	--	--	-----------

<ul style="list-style-type: none"> • deine Familie vorstellen • Alter angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • das Verb tener • die Possessivbegleiter: <i>mi/s, tu/s, su/s</i> • también, tampoco • Estos son [...] / Estas son [...] • Themenwortschatz: Familie 	<ul style="list-style-type: none"> • Nachnamen 	
---	--	---	--


A Un intercambio			32
-------------------------	--	--	-----------

<ul style="list-style-type: none"> • jemanden beschreiben (Charakter) • eine Adresse und Telefonnummer angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • das Verb hacer • die Possessivbegleiter: <i>nuestro/s, vuestro/s, su/s</i> • die Adjektive (Singular und Plural) • ser + Adjektiv • Zahlen bis 100 • Aussprache: <i>g/j, c</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Adressen und Klingelschilder • Eine E-Mail schreiben 	
--	--	---	--

B Mi habitación, mi mundo			36
----------------------------------	--	--	-----------

<ul style="list-style-type: none"> • dein Zimmer beschreiben • angeben, wo sich etwas befindet 	<ul style="list-style-type: none"> • das Verb estar • der zusammengesetzte Artikel del • Ortsangaben (Präpositionen) • conmigo, contigo • das Verb poner • Themenwortschatz: Zimmer 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender mejor: Hör-Seh-Verstehen 	
--	--	--	--

Resumen 2	Redemittel und Grammatik (Übersicht und Test)	40
------------------	---	-----------

Suplemento 2 	Zusätzliche Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik	42
---	--	-----------

El mundo del español 1 		44
---	--	-----------

<ul style="list-style-type: none"> • Gedichte: oncitos • ein Test (Jugendzeitschrift) 		
--	--	--

Módulo 2 ¿Qué hora es?		46
-------------------------------	--	-----------

<ul style="list-style-type: none"> • Uhrzeit und Tageszeit angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué hora es? / ¿A qué hora [...] • de la/s [...] a la/s [...] 	
---	---	--

kommunikative Lernziele	sprachliche Mittel	Methoden und interkulturelles Lernen	Seite
Unidad 3 Mi instituto			48
Lernaufgabe (Punto final)	• den/die Austauschschüler/in über den Tagesablauf und den Schulalltag informieren (Handynachricht/Plakat)		
Methodische Schwerpunkte	• monologisches Sprechen • selektives und detailliertes Lesen		
¡Acércate!			48
• die Schule beschreiben • über den Stundenplan sprechen	• Diphthongverben e → ie • ¿qué? vs. ¿cuál/es? • ¿por qué? und porque • desde la/ s [...] hasta la/s [...] • Themenwortschatz: Wochentage und Schulfächer	• Aprender mejor: charla de un minuto • Schule und Schulalltag	
A Examen ... ¿sorpresa?			52
• Vorschläge machen und darauf reagieren • über Schule und Noten sprechen	• das Verb ir • Diphthongverben o → ue • Modalverben • si + indicativo • der zusammengezogene Artikel al	• Notensystem in Spanien • el pádel	
B Un día en la vida de...			56
• Tagesablauf beschreiben	• reflexive Verben • die Verben jugar, ver und saber • das direkte Objekt bei Personen (a) • der Relativsatz mit que • Themenwortschatz: Tagesablauf	• Texte über ihre Gestaltung erschließen • Essenszeiten: Mittagessen, Abendessen • Schuluniform in Mexiko • Frühstück in Spanien und Mexiko	
Resumen 3	Redemittel und Grammatik (Übersicht und Test)		61
Suplemento 3 			63
Zusätzliche Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik			
Evaluación 1 (Unidades 1–3) 			66
Lernstandsüberprüfung: Grammatik und Wortschatz, Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)			
Módulo 3 ¿Qué te gusta hacer?			70
• sagen, was du (nicht) magst • über Hobbys sprechen	• das Verb gustar • betontes Personalpronomen mit Präposition (a mí, a ti, a él/ella) • Themenwortschatz: Freizeitaktivitäten	• actividades extraescolares	

Unidad 4 ¡Feliz cumpleaños!		72
------------------------------------	--	-----------

Lernaufgabe (Punto final)	<ul style="list-style-type: none"> • ein Geschenk für eine/n Freund/in aussuchen (Dialog zu dritt) 	
Methodische Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachmittlung • dialogisches Sprechen 	

¡Acércate!		72
-------------------	--	-----------

<ul style="list-style-type: none"> • Datum angeben • telefonieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz: Monate; Geburtstag 	<ul style="list-style-type: none"> • Geburtstagstraditionen in Spanien und Lateinamerika • Lied <i>cumpleaños feliz</i> • <i>la piñata</i> • Besonderheiten des lateinamerikanischen Spanisch (<i>ustedes</i>)
---	---	--

A El blog de Rafa		75
--------------------------	--	-----------

<ul style="list-style-type: none"> • über Pläne sprechen • sagen, wie man sich fühlt 	<ul style="list-style-type: none"> • Futur (<i>ir a</i> + Infinitiv) • <i>estar</i> + Adjektiv • <i>bueno/-a, malo/-a</i>, Verkürzung <i>buen/mal; gran</i> • <i>primer, tercer</i> • <i>acabar de</i> + Infinitiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachmittlung: Einen spanischen Text auf Deutsch zusammenfassen • <i>la quinceañera</i> in Mexiko • Besonderheiten des mexikanischen Spanisch
--	---	--

B Un regalo perfecto		79
-----------------------------	--	-----------

<ul style="list-style-type: none"> • sich verabreden • über Vorlieben und Abneigungen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Begleiter <i>mucho/poco</i> • die indirekten Objektpronomen • das Verb <i>dar</i> • das Verb <i>venir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender mejor: die Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch
--	--	---

Resumen 4	Redemittel und Grammatik (Übersicht und Test)	84
------------------	---	-----------

Suplemento 4	Zusätzliche Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik	86
---------------------	--	-----------

El mundo del español 2		88
-------------------------------	--	-----------

<ul style="list-style-type: none"> • ein Interview mit Sergio Alamar (spanischer Blindenfußballer) • ein Lied von Álvaro Soler: <i>Volar</i> 	
--	--

Módulo 4 La ropa		90
-------------------------	--	-----------

<ul style="list-style-type: none"> • das Aussehen von jemandem beschreiben • Kleidung und Farben 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrativbegleiter und -pronomen (<i>este, ese</i>) • Themenwortschatz: Kleidung und Farben
--	--


Unidad 5 ¡Ven a Madrid!		92
--------------------------------	--	-----------

Lernaufgabe (Punto final)	<ul style="list-style-type: none"> • dem/der Austauschschüler/in die eigene Stadt/Region vorstellen (Collage) 	
Methodische Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • detailliertes Hörverstehen • globales und selektives Lesen 	

kommunikative Lernziele	sprachliche Mittel	Methoden und interkulturelles Lernen	Seite
¡Acércate!			92
<ul style="list-style-type: none"> • jemanden zu etwas auffordern • sagen, was man am Wohnort unternehmen kann 	<ul style="list-style-type: none"> • der bejahte Imperativ • unregelmäßige Imperative (haz, ten, ven, ve) • das Verb conocer 	<ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten Madrid • ir de tapas 	
A Una carrera solidaria			96
<ul style="list-style-type: none"> • deine Meinung äußern • wiedergeben, was jemand sagt 	<ul style="list-style-type: none"> • die direkten Objektpronomen • das Verb decir • die indirekte Rede und Frage (Präsens) 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte gliedern: Überschriften für Abschnitte finden • San Silvestre Vallecana 	
B Preparados, listos, ¡ya!			99
<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was jemand gerade tut • nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • estar + gerundio • der Imperativ der reflexiven Verben • Verben mit Stammwechsel e → i 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender mejor: detailliertes Hörverstehen • Madrid Río 	
Resumen 5	Redemittel und Grammatik (Übersicht und Test)		106
Suplemento 5 	Zusätzliche Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik		108
Módulo 5 Hacer la compra			110
<ul style="list-style-type: none"> • Lebensmittel einkaufen • fragen, wie viel etwas kostet 	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen über 100 • Themenwortschatz: Lebensmittel und Mengenangaben 	<ul style="list-style-type: none"> • el gazpacho 	
Unidad 6 ¡Viva México!			112
Lernaufgabe (Punto final)	• einen Reiseblog erstellen		
Methodische Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • (kreatives) Schreiben • Sprachmittlung 		
¡Acércate!			112
<ul style="list-style-type: none"> • ein Land vorstellen • über das Wetter sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Jahreszahlen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eckdaten Mexikos • mexikanische Währung 	
A El diario de Julio			116
<ul style="list-style-type: none"> • erzählen, was man erlebt hat 	<ul style="list-style-type: none"> • das pretérito indefinido der regelmäßigen Verben • das pretérito indefinido der Verben ser und ir • hace [...] • cuando (Temporalsatz) • nunca, nada, nadie • antes de / después de + Infinitiv • me gustaría • Themenwortschatz: Wetter 	<ul style="list-style-type: none"> • Fehler korrigieren • Sehenswürdigkeiten Ciudad de México 	

kommunikative Lernziele	sprachliche Mittel	Methoden und interkulturelles Lernen	Seite
B México es otro mundo • Erstaunen ausdrücken	• das pretérito indefinido (einige unregelmäßige Verben) • angehängtes Pronomen beim Imperativ, Infinitiv und gerundio • die Begleiter todo/-a und otro/-a	• Aprender mejor: Sprachmittlung: Wörter umschreiben • Besonderheiten des mexikanischen Spanisch (Verkleinerungsform)	121

Resumen 6	Redemittel und Grammatik (Übersicht und Test)	126
------------------	---	------------

Suplemento 6 	Zusätzliche Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik	128
---	--	------------

Evaluación 2 (Unidades 4–6) 		130
--	--	------------

Lernstandsüberprüfung: Grammatik und Wortschatz, Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)

El mundo del español 3 		134
---	--	------------

- ¡Más México!:
 - ein Sachtext: ¿Tienes un chicle?
 - ein Rezept: Guacamole
 - ein Fest: El día de Muertos
 - zwei Lieder: La cucaracha / La bamba
- Fiestas y tradiciones: Navidad / La Pascua
- Auszug aus einer Lektüre: Un mensaje muy raro desde México

Módulo 6 Latinoamérica 		140
---	--	------------

- etwas vergleichen
- Besonderheiten hervorheben
- Komparativ und relativer Superlativ
- tan(to)... como

Anexo

Algo más	144	Soluciones	182
Differenzierungs- und Partneraufgaben ..	148	Lista cronológica	183
Destrezas	158	Lista alfabética español-alemán ...	214
Cultura	168	Deutsch-spanisches Wörterbuch ...	221
Palabrateca	171	Términos gramaticales	228
La pronunciación y la ortografía	174	Plano de Madrid	229
En la clase	176	Mapa de México	230
Los verbos	178		