Inhaltsverzeichnis

Einführung
Ruth Albert (Marburg), Chiara Cerri (Marburg)
Vorwort: 18.655 Kilometer Internationalität
Sylwia Adamczak-Krysztofowicz (Poznań), Ruth Albert (Marburg), Sabine Jentges (Nijmegen)
Internationale Lehrkooperationen – einleitende Bemerkungen5
Hanka Błaszkowska (Poznań), Maaike van Gerven (Nijmegen), Eva Sourjikova (Marburg)
Internationalisierung – Mobilität – Kooperationen. Drei Länder – drei Universitäten – drei Perspektiven
Überblick
Uwe Koreik (Bielefeld)
Schwierigkeiten und Chancen von Lehrkooperationen – von Erasmus über GIPs bis zur TNB
Kurt Kohn (Tübingen)
Die Fremdsprache als didaktische Lingua Franca in der interkulturellen Telekolla- boration
Stephan Wolting (Poznań)
Akademische Kulturen im Vergleich – Anmerkungen auf der Basis einer Online- Ringvorlesung innerhalb des Intercultural Campus
Bernd Müller-Jacquier (Bayreuth)
Interkulturelle Trainings: zur Dokumentation nachhaltig angelegter Kompetenzen
77
Vorschläge und Konzepte
Paul Sars (Nijmegen)
Empathie im Lernprozess in einem Joint-Degree-Masterstudiengang99



Ute K. Boonen (Duisburg-Essen), Sabine Jentges (Nijmegen)
Deutsch-niederländische universitäre Lehrkooperationen in der Euregio Rhein- Waal113
Sabine Hoffmann (Palermo), Marta Dawidowicz (Wien) Internationalisierung und Hochschulkooperationen am Beispiel des Erasmus+- Projekts Lehrkompetenzentwicklung für extensiven Leseunterricht
Yvonne Delhey (Nijmegen)
Autobiographisches Schreiben als interkulturelles Lehrprojekt141
Evaluationen
Angela Schmidt-Bernhardt (Marburg)
"Eigentlich sind wir gar nicht so verschieden – aber fremd fühle ich mich doch." Spezifika interkultureller Begegnungsprojekte zwischen Nachbarn159
Victoria Storozenko (Marburg)
Gruppendynamische Prozesse in multikulturellen studentischen Teams175
Anne-Teresa Marković (Leeds), Jens Behning (München)
Interdisziplinäre und transnationale Perspektiven auf den Umgang mit Holocaust und NS-Verbrechen in DaM, DaZ und DaF – Deutsch-Englische Kooperation zwischen Forschungsseminar und Studienreise
Joanna Targońska (Olsztyn), Antje Stork † (Marburg)
Wie Studierende gemeinsam lernen und lehren können – ein internationales Ko- operationsprojekt zum Vokabellernen: Ziele, Inhalte, Ergebnisse203
Kathrin Siebold (Marburg)
Subjektive Theorien über effizientes Fremdsprachenlernen – und wie sie durch internationale Lehrkooperationen aktiviert (und relativiert?) werden221
Autorenverzeichnis239