

Inhaltsverzeichnis

1	Persönlichkeitsstrukturierende Beziehungen in der Kindheit	7
1.1	Psychodynamische Grundlagen der Subjektgenese	7
	Warum Psychodynamik?	7
	Das Unbewusste	10
	Über Sprachzerstörung	15
	Die Konfliktodynamik	20
	Übertragung und Gegenübertragung	25
1.2	Entwicklungsmodelle der frühen Kindheit	28
	Erste Vorstellungen über die früheste Kindheit	28
	Theorien namhafter Psychoanalytiker/innen	32
	Besonders zu erwähnen: Donald W. Winnicott	38
	Neuere Entwicklungen	44
1.3	Bindungstheorie und Säuglingsforschung	48
	Kurze Einführung in die Bindungstheorie	48
	Der Zusammenhang von Bindung und Gefahr	53
	Grundlagen der Säuglingsforschung	60
	Zur Diskussion der Ergebnisse der Säuglingsforschung	63
1.4	Neurowissenschaften und Mentalisieren	70
	Über den Zusammenhang von Neurobiologie und Psychodynamik	70
	Zum Konzept des Mentalisierens	77
	Weitere Aspekte des Mentalisierens	80
1.5	Kindheit unter erschwerten Bedingungen	85
	Psychodynamik und geistige Behinderung	85
	Psychodynamik, Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensauffälligkeiten	95
2	Persönlichkeitsstrukturierende Beziehungen in der Adoleszenz	106
2.1	Psychodynamische Aspekte der Adoleszenz	106
	Über die Neujustierung der Geschlechterverhältnisse	106
	Zur Bedeutung des gesellschaftlichen Wandels	110
	Identität und Selbst	117
	Der Körper in der Adoleszenz	119
2.2	Adoleszenz und Kulturentwicklung	124
	Adoleszenz in kalten und heißen Kulturen	124
	Zur Möglichkeit eines Strukturwandels der Persönlichkeit ..	129
	Das Schicksal der Adoleszenz in der Schule	133

	Adoleszenz und Nachträglichkeit	138
2.3	Männliche und weibliche Adoleszenz	141
	Sozialisationsprozesse in der männlichen Adoleszenz	141
	Sozialisationsprozesse in der weiblichen Adoleszenz	147
2.4	Adoleszenz und Migration	154
	Weitergabe und Veränderung	154
	Zugehörigkeitsordnungen	158
	Bildung, Bildungsaufstieg und die Entstehung neuer Milieus	163
	Aktuelle Entwicklungen: Flucht und Radikalisierung	166
2.5	Adoleszenz und Behinderung	171
	Prolog: Psychoanalyse und Behinderung	171
	Adoleszenz und Körperbehinderung	174
	Adoleszenz und geistige Behinderung	180
	Sexualität und Partnerschaft bei Menschen mit geistiger Behinderung	183
	Epilog: Adoleszenz und Autismus	187
3	Psychodynamik und sonderpädagogische Praxis	196
	Szenisches Verstehen praktisch betrachtet	196
	Psychodynamik in pädagogischen Institutionen	199
	Was noch zu sagen wäre...	203
4	Literatur	207