

Inhalt

Einführung in die Thematik
Roswitha Ertl-Schmuck und Jonas Hänel 7

Teil 1: Charakteristik und Kontur der Passagen

Das Theorie-Praxis-Verständnis als produktive Irritation
Roswitha Ertl-Schmuck 12

Spurenlese der Passagen –
eine Untersuchung hochschulischer Erzeugnisse
Wolfgang von Gahlen-Hoops und Jonas Hänel 29

Ein systemtheoretischer Blick auf die Schnittstelle
von Hochschule und Schule
Christopher Dietrich 69

Teil 2: Herausforderungen und Gestaltungsmöglichkeiten

„Große Theorien – mein kleiner Unterricht“ –
berufsbegleitend Studierende zwischen zwei Welten
Anja Walter 90

Pflegedidaktische Transformationen im Schulpraktikum
Ulrike Greb 116

Authentische Unterrichtsvideos zur Anbahnung
hermeneutischer Fallkompetenz
Sandra Altmeyen 149

5

Teil 3:

Wege curricularer Arbeit im Schulpraktikum

„Puls- und Blutdruckkontrolle“ – Ein Klassiker des Pflegeunterrichts in neuem Licht <i>Aileen Brandt</i>	168
„Notfall am Zahnarztstuhl“ – Das Subjekt in Lehr-Lernprozessen medizinischer Fachberufe <i>Christin Gläßgen</i>	183
„Und wie kann ich den Widerspruch auflösen?“ – Die Differenzerfahrung im Spiegel der Unterrichtspraxis <i>Linda Hommel</i>	200
Synopse und Ausblick <i>Roswitha Ertl-Schmuck und Jonas Hänel</i>	218
Autor/innen	230