

# Inhalt

## Vorwort

Methodische Herausforderungen und methodologische Weiterentwicklungen qualitativer Forschungsmethoden. Tradition und Profilvermerkmal des Zentrums für Schul- und Bildungsforschung ..... 3  
*Rolf-Torsten Kramer*

## I Forschungspraxis im Fokus – Einleitung

Qualitative Forschungspraxis und ihre methodischen und methodologischen Herausforderungen. Eine Einleitung ..... 11  
*Ulrike Deppe, Catharina I. Kessler, Anca Leuthold-Wergin, Maja S. Maier und Sabine Sandring*

## II Qualitative Forschungslogiken als Herausforderungen der Forschungspraxis – method(ologi)enübergreifende Reflexionen

Qualitative Methoden in der Forschungspraxis: Dateninterpretation in Gruppen als Black Box ..... 29  
*Maja S. Maier*

Eine Frage des Standorts? Perspektiven der Dokumentarischen Methode, der Ethnografie und der Objektiven Hermeneutik ..... 51  
*Ulrike Deppe, Catharina I. Kessler und Sabine Sandring*

v

(Um-)Wege im Feld: qualitative Fallauswahl zwischen  
Gegenstandskonstituierung und Feldbeschaffenheit ..... 75  
*Tobias Hensel und Stephanie Kreuz*

In Anlehnung an ...? Anfragen zum Verhältnis von Methode und  
Methodologie im Spiegel der Gegenstands konstruktion ..... 93  
*Sabine Gabriel und Katja Ludwig*

Normativität in der qualitativ-rekonstruktiven Forschungspraxis.  
Exemplarische Analysen und fallübergreifende Perspektiven ..... 113  
*Laura Fuhrmann, Katrin Kotzyba und Tanja Lindacher*

Theoretische Sensibilität: das Verhältnis von Theorie und Empirie  
in intermethodologischer Perspektive ..... 133  
*Robert Aust und Matthias Völcker*

### **III Qualitative Methoden in der Forschungspraxis – Reflexionen und Impulse aus unterschiedlichen Forschungsfeldern**

Qualitativer Längsschnitt in der Bildungsforschung. Fallinterne und  
fallübergreifende Synthetisierung als Forschungsperspektive ..... 153  
*Lena Dreier, Anca Leuthold-Wergin und Jasmin Lüdemann*

Argumentation als Teil sozialer Praxis. Zur Rehabilitierung einer  
unterschätzten Textsorte ..... 169  
*Lisa Maxelon, Franziska Piva, Desirée Jörke und Farina Nagel*

Politikdidaktische Forschung mit der Dokumentarischen Methode.  
Zum Spannungsverhältnis differenter Perspektiven und zu ihren  
forschungspraktischen Herausforderungen ..... 191  
*David Jahr und Farina Nagel*

Soziogenetische Typenbildung der Dokumentarischen Methode.  
Möglichkeiten und Begründungen von Entscheidungen im  
Forschungsverlauf ..... 211  
*Nora Friederike Hoffmann und Juliane Keitel*

Mixed Methods. Potenziale und Herausforderungen der Integration  
qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden ..... 229  
*Alyssa L. Grecu und Matthias Völcker*

(Neue) Wege zum Raum. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven  
qualitativ-rekonstruktiver Forschungspraxis ..... 247  
*Dominique Matthes und Ina Herrmann*

**IV Erkenntnislogische Reflexionen**

Blinde Flecken der Bildungsforschung. Ein Essay in zwei Teilen ..... 273  
*Sandra Rademacher*

Autorinnen und Autoren ..... 285