

Didaktische Landkarte	4	2. Wir suchen im Wimmelbild.	41
Vorwort	6	M 6 Aufgaben zur Erschließung des Wimmelbildes	43
Zur Sache	9	M 7 Mögliche Hinweise auf Gott und Göttliches?	44
Die Zugänge der Religionskundigen zu Gott und Göttlichem	10	M 8 Hinweise auf Gott und Göttliches im Wimmelbild – <i>Im Dialog mit den Religionskundigen</i>	45
Zur Didaktik		M 9 Als ich neulich Gott begegnete – <i>Im Dialog mit den Religionskundigen</i>	47
1. Gott, Göttliches und Transzendenz als Zentrum dialogischen Religionsunterrichts.	18	M 10 Meine eigene Geschichte zur Gottesbegegnung	55
2. Hinweise zu den Unterrichtsmaterialien	21	M 11 Was gibt meinem Leben Halt?	56
Unterrichtsmaterialien	25	M 12 Worte, die Halt geben – <i>Im Dialog mit den Religionskundigen</i>	58
1. Informationen zum Einstieg.	26	M 13 Packe deinen Rucksack	60
M 1 Für Lernende: Das erwartet euch	27	M 14 Ein Elfchen	61
M 2 Die Religionskundigen stellen sich den Schülerinnen und Schülern vor	28	3. Wir denken über Gottesvorstellungen nach	62
M 3 Symbole der (religiösen) Traditionen – von den Religionskundigen erklärt	31	M 15 Vor dem Start – Ein stummer Impuls	66
M 4 Religionskundliche Aufgaben zu den Symbolen	38	M 16 Gott und der Stein – alles eine Frage der Logik?	67
M 5 Meine eigenen Symbole	40	M 17 Antwortversuche zu „Gott und der Stein“ – <i>Im Dialog mit den Religionskundigen</i>	68
		M 18 Warum greift Gott nicht ein?	75
		M 19 Mistertao – Ein Kurzfilm gibt Rätsel auf	77
		M 20 Mistertao – Arbeit mit Einzelszenen	78
		M 21 „Ich brauchte Schrauben“ Zum Umgang mit dem Namen Gottes	79
		M 22 (Religiöse) Quellentexte zum Umgang mit dem Namen Gottes – <i>Im Dialog mit den Religionskundigen</i>	80
		M 23 „Bürger im Gespräch mit Gott“ – Ein Comic	81

4. Wir suchen mit den Religionskundigen in ihren Traditionen	82	4.4 Eine buddhistische Perspektive im Dialog	107
4.1 Eine muslimische Perspektive im Dialog	83	M 39 Buddhafiguren für jeden Zweck? Ein erstes Nachdenken	108
M 24 „Die 99 schönsten Namen Gottes“ – <i>Im Dialog mit den Religionskundigen</i>	84	M 40 Meditation über den Buddha	109
M 25 Und Gott hat die schönsten Namen, also ruft Ihn damit an	85	M 41 Ein Interview mit dem Buddhisten Oliver Petersen	111
M 26 Auswahl der schönsten Namen	87	M 42 Buddhafiguren für jeden Zweck? Ein Resümee – <i>Im Dialog mit den Religionskundigen</i>	112
M 27 Was bedeuten mir die schönsten Namen Gottes? – <i>Im Dialog mit den Religionskundigen</i>	88	4.5 Eine alevitische Perspektive im Dialog	114
M 28 Wer sich selbst besser kennt, der kennt Gott besser	89	M 43 Hallâc-ı Mansûr im Gefängnis	115
M 29 Die schönsten Namen im Wimmelbild entdecken	90	M 44 Ein Brief an die Nachwelt – <i>Im Dialog mit den Religionskundigen</i>	117
M 30 Wohnt Gott wirklich überall?	92	M 45 Vertiefungsaufgaben zu Hallâc-ı Mansûr	119
M 31 Wozu mein Gottesverständnis mich bringen kann – <i>Im Dialog mit den Religionskundigen</i>	93	4.6 Eine hinduistische Perspektive im Dialog	121
4.2 Eine christliche Perspektive im Dialog	96	M 46 Streit um Taschentücher	122
M 32 Ein starker Gott auf meiner Seite – <i>Im Dialog mit den Religionskundigen</i>	97	5. Wir sichern Ergebnisse	124
M 33 Mit Gott in den Kampf ziehen?	99	M 47 Ein Frage-und-Antwort-Buch erstellen	125
M 34 „Gott mit uns“ – Eine Postkarte aus dem Ersten Weltkrieg	100	M 48 Gestaltet euer eigenes Wimmelbild	126
M 35 Mit Gott kämpfen? Ein Resümee	101	Bearbeitungshinweise / Evaluation	127
4.3 Eine jüdische Perspektive im Dialog	102	Hinweise für das Gelingen der Aufgaben	128
M 36 Regeln und Gebote von Religionen	103	Klassenarbeiten	133
M 37 Die Verbindung von Regeln und Geboten mit Gott und Göttlichem – <i>Im Dialog mit den Religionskundigen</i>	104	Die Autorinnen und Autoren	139
M 38 SHABOT – Ein Comic	105	Nachwort der Herausgeber	141
		Anhang	141
		<i>CD Inhaltsverzeichnis</i>	143
		<i>Quellenverzeichnis</i>	143
		<i>Impressum</i>	144