

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|------|
| Vorwort | VII |
| Abkürzungen | XIII |
| 1 Einführung | 1 |
| 1.1 Einordnung des Multiprojektmanagements | 3 |
| 1.1.1 Normen und Standards im Projektmanagement | 3 |
| 1.1.2 Definition der Projektmanagement Bereiche | 6 |
| 1.2 Projektmanagement an der Schule | 13 |
| 1.3 Überblick über den Inhalt | 17 |
| 1.4 Beschreibung des Anwendungsbeispiels | 19 |
| 2 Multiprojektmanagement an Schulen | 21 |
| 2.1 Zielsetzung und Nutzen | 23 |
| 2.2 Aufbau Ihres Multiprojektmanagements | 24 |
| 2.2.1 Beschreibung der Herausforderungen | 28 |
| 2.2.2 Analyse des Nutzens | 32 |
| 2.2.3 Ermittlung und Umgang mit Widerständen | 41 |
| 2.3 Identifikation der Projektideen | 72 |
| 2.4 Auswahl der richtigen Projekte | 75 |
| 2.5 Initiierung von Projekten | 83 |
| 2.6 Steuerung der Projektlandschaft | 88 |
| 2.7 Abnahme von Projekten | 97 |
| 3 Verbesserung der Rahmenbedingungen | 101 |
| 3.1 Organisationsformen für Projekte | 104 |
| 3.1.1 Stabs-Projektorganisation | 104 |
| 3.1.2 Matrix-Projektorganisation | 107 |
| 3.2 Rollen in der Projektarbeit | 110 |
| 3.3 Standardvorgehen für Projekte | 122 |
| 3.4 Etablierung einer Projektkultur | 142 |
| 3.4.1 Führungsverständnis der Schulleitung | 142 |
| 3.4.2 Erfolgsorientierte Teamkultur | 157 |
| 3.4.3 Motivation des Kollegiums | 191 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 4 | Anhang | 201 |
| 4.1 | Projektbewertung | 204 |
| 4.2 | Projektidee | 205 |
| 4.3 | Projektauftrag | 206 |
| 4.4 | Steckbrief | 207 |
| 4.5 | Ampelbericht | 208 |
| 4.6 | Zielerreichung | 209 |
| 4.7 | Projektzufriedenheit | 210 |
| 4.8 | Umfeldanalyse PESTLE | 211 |
| 4.9 | Stakeholderanalyse | 217 |
| 4.9.1 | Einfluss und Einstellung | 217 |
| 4.9.2 | Betroffenheitsanalyse – Projekt | 218 |
| 4.9.3 | Betroffenheitsanalyse – Stakeholdergruppen | 219 |
| 4.9.4 | Betroffenheitsanalyse – Grafik | 220 |
| 4.9.5 | Stakeholder – Interessen | 221 |
| 4.9.6 | Stakeholder – Erwartungen | 222 |
| 4.9.7 | Stakeholder – Befürchtungen | 223 |
| 4.9.8 | Stakeholder – Widerstände | 224 |
| 4.9.9 | Stakeholder – Nutzen | 225 |
| 4.9.10 | Stakeholder – Maßnahmenliste | 226 |
| 4.9.11 | Stakeholder – Maßnahmenkontrolle | 227 |
| 4.10 | Rollenbeschreibung | 228 |
| 4.11 | Stimmungsabfragen | 229 |
| 4.11.1 | Stimmung Einzelner Personen | 229 |
| 4.11.2 | Stimmung von Personen im Team | 229 |
| 4.12 | META-Teamanalyse | 230 |
| | Verzeichnisse | 235 |
| | Abbildungsverzeichnis | 237 |
| | Tabellenverzeichnis | 239 |
| | Glossar | 242 |
| | Quellenverzeichnis | 252 |
| | Der Autor | 255 |
| | Fachgruppe PM macht Schule der GPM | 256 |
| | Stichwortverzeichnis | 260 |