

Inhalt

Vorwort von John Hattie	7
1 Einleitung: Feedback zwischen Wunsch und Wirklichkeit ..	11
2 Feedback im Lichte von <i>Visible Learning</i>	17
2.1 Evidenzbasierung als Grundlage	19
2.2 Feedback als wirksamer Faktor	23
2.3 Kriterien eines erfolgreichen Feedbacks	27
3 Unterrichtsfeedback für Lehrpersonen	49
3.1 Gründe für Unterrichtsfeedback.....	51
3.2 Mythen zu Unterrichtsfeedback	55
3.3 Feedback, Evaluation, Bewertung und Beurteilung – eine Abgrenzung.....	58
3.4 Feedback als Motor der Unterrichtsentwicklung	60
4 Unterrichtsfeedback für Lehrpersonen in der Praxis	63
4.1 Funktionen von Unterrichtsfeedback	64
4.2 Einholen von Feedback mittels Rückmeldungen zum Lernerfolg	65
4.3 Einholen von Feedback mittels Rückmeldungen zum Unterricht	73
4.4 Die richtigen Fragen stellen	82
4.5 Auswerten von Unterrichtsfeedback	95
4.6 Über Feedback sprechen (als Feedback-Nehmer).....	97
4.7 Über Feedback sprechen (als Feedback-Geber)	98
4.8 Der Umgang mit Feedback.....	103
5 Digitalisierung und Feedback	123
6 Feedback-Kultur und Professionalität.....	145

6.1	Der Weg zur Feedback-Kultur	147
6.2	Gelingensfaktoren.....	151
6.3	Feedback als Teil von Professionalität	154
6.4	Unterrichtsfeedback in der Lehrerbildung	155
6.5	Kompetenz und Haltung als Erfolgsgaranten	158
	<i>Literaturverzeichnis</i>	167