

# Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| <b>Vorwort</b> .....  | 5  |
| <b>1 Veränderungen sind notwendig: Steuern Sie Veränderungsprozesse an Ihrer Schule aktiv und beziehen Ihre Schüler mit ein</b> ..... | 9  |
| 1.1 Die Umwelt der Schulen zeigt tief greifende Veränderungen: Kann man von »Revolutionen« sprechen? .....                            | 11 |
| 1.1.1 Die ökonomische Revolution .....  | 11 |
| 1.1.2 Wissensrevolution in der Infosphäre .....   | 14 |
| 1.1.3 Soziale Revolution .....  | 15 |
| 1.2 Ist auch an den Schulen eine »Revolution« notwendig? .....  | 19 |
| 1.2.1 Die deutschen Schulen müssen sich seit PISA auf den Weg der Veränderungen machen.....   | 20 |
| 1.2.2 Veränderte Rolle der Lehrenden.....   | 21 |
| 1.2.3 Aktiv in der Infosphäre mitarbeiten .....   | 23 |
| 1.2.4 Resümee .....   | 24 |
| <b>2 Voraussetzungen klären</b> .....   | 25 |
| 2.1 Wer nutzt das Internet?.....  | 27 |
| 2.2 Definition der Zielgruppe – Wer informiert sich über Ihre Schulhomepage? .....  | 28 |
| 2.3 Definition des Nutzwerts – So wird Ihre Webseite zum Hingucker und optimalen Informationsträger.....                              | 30 |
| <b>3 Homepageentwicklung steuern</b> .....  | 37 |
| 3.1 Ihre Homepage ist Spiegelbild Ihrer Schule – Schulentwicklungspotentiale identifizieren und umsetzen.....                         | 39 |
| 3.2 Technik – Richtige Auswahl und optimaler Einsatz von Technik und Tools .....  | 42 |
| 3.3 Digitale Autobahn – Erfolgsfaktoren nutzen und Stolpersteine vermeiden auf dem Weg zu Ihrer perfekten Schulhomepage .....         | 51 |
| 3.3.1 Die Erfahrungen einer internationalen Schule .....  | 51 |
| 3.3.2 Die Situation der Schulhomepages .....  | 54 |
| 3.3.3 Typische Fehler bei Schulhomepages vermeiden .....  | 58 |
| 3.3.4 Bessere Aktivierung der Elternschaft .....  | 64 |
|   | 7  |

## Inhaltsverzeichnis

|   |     |
|---|-----|
| <b>4 Schüler einbeziehen</b> .....  | 69  |
| 4.1 Learning by doing – Das Erfolgsrezept des Lernens.....                                | 71  |
| 4.2 Moderne Medienerziehung – So sieht zeitgemäße<br>Medienerziehung aus .....            | 74  |
| 4.3 Lehrplan Schulhomepage – So geht praktische Schul-<br>homepage im Unterricht.....     | 76  |
| 4.3.1 Hohe Lernerträge durch die Beteiligung der Ler-<br>nenden .....                     | 76  |
| 4.3.2 Ein Beispiel für kritisches Denken bezüglich Schul-<br>homepages.....               | 78  |
| 4.4 Wichtiger Nebeneffekt – Die Schüler durch Aufklärung<br>vor dem Darknet bewahren..... | 81  |
| <b>5 Projekt umsetzen</b> .....   | 85  |
| 5.1 Mit der Mode gehen – Neue Techniken auswählen und<br>schulen .....                    | 87  |
| 5.2 Digitalkunde – Grundlagen für Ihre Schüler für das<br>Leben in der Infosphäre .....   | 88  |
| 5.3 Phasen der Neuentwicklung und Neugestaltung – Jetzt<br>geht's ans Eingemachte.....    | 92  |
| <b>Literaturverzeichnis</b> .....   | 99  |
| <b>Abbildungsverzeichnis</b> .....  | 107 |
| <b>Stichwortverzeichnis</b> .....   | 109 |