

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
1. Ursprünge und Anfänge der Motivationsforschung	11
1.1 Bedürfnis-Theorien der Motivation	11
2. Schulische Motivationstheorien	29
2.1 Erwartungs-Wert-Theorien der Motivation	29
2.2 Edward L. Deci & Richard M. Ryan: Selbstbestimmungs- theorie – Intrinsische und externale Formen der Motivation	47
2.3 Lern- und Leistungsmotivation als Zielorientierung (<i>Achievement Goal Theory</i>)	53
3. Motivationsverläufe in Kindheit und Adoleszenz	56
4. Sozio-kontextuelle Einflussgrößen schulischer Motivation	68
4.1 Die Rolle der Eltern	68
4.2 Die Rolle der Lehrkräfte und Peers	78
4.3 Interindividuelle Unterschiede	90
5. Neurowissenschaftliche Erkenntnisse	105
5.1 Das Motivations- bzw. Belohnungszentrum im Gehirn	105
5.2 Schulpraktische Konsequenzen aus der neuowissen- schaftlichen Forschung	110
6. Schulpraktische Ansätze – wie Motivationsprozesse unterstützt werden können	115
7. Literaturverzeichnis	122