

Inhalt

Einleitung.....	9
1. Erkenntnistheoretische und methodologische Fragen	12
1.1 Was ist empirische pädagogische Forschung?.....	12
1.2 Was kann man wissen?	13
1.2.1 Forschungsgegenstand	18
1.2.2 Leistungsmöglichkeiten und Handlungsrelevanz empirischer pädagogischer Forschung	25
1.2.3 Was ist ‚gute‘ Forschung?	29
2. Struktur des Forschungsprozesses	47
2.1 Fragestellung.....	51
2.1.1 Heuristik.....	51
2.1.2 Hypothesenbildung	52
2.2 Forschungsdesign.....	53
2.2.1 Welche Daten? Stichprobe und Grundgesamtheit	53
2.2.2 Welche Relationen von Daten? Experiment und Ex-post-facto-Studien.....	55
2.2.3 Transformation und Reduktion: Quantifizierung, Skalierung, Typisierung	57
2.3 Erhebungsmethoden: Wie komme ich an das Wissen?.....	62
2.3.1 Beobachtung	62
2.3.2 Befragung.....	85
2.3.3 Test	108
2.3.4 Inhaltsanalyse	116
2.4 Auswertungsmethoden	128
2.4.1 Qualitative Analyse, Typenbildung	128
2.4.2 Quantitative Analyse	129
3. Scientific Community und gesellschaftliche Funktion empirischer Forschung	173
3.1 Logik der Forschung und Forschungspraxis.....	174
3.2 Gesellschaftliche Verwertung empirischer pädagogischer Forschung.....	183
4. Literatur.....	186

5.	Glossar	195
6.	Prüflisten	213
6.1	Prüfliste zu Beobachtungsvorhaben	213
6.2	Prüfliste zu Fragebogen/Befragungen	213
6.3	Prüfliste zu Tests.....	214
	Abbildungsverzeichnis	217