

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung.....	1
1.1 Verortung auditiver Rezeptionsformen im deutschdidaktischen Diskurs und Aufzeigen aktueller Forschungsfelder.....	1
1.2 Zielsetzung der Arbeit.....	6
1.3 Methodisches Vorgehen und Ablauf der Arbeit.....	10
2 Untersuchung des Forschungsstandes zur Modellierung des auditiven Textverstehens.....	12
2.1 Das auditive Textverstehen im Kontext deutschdidaktischer Leseförderungskonzepte.....	16
2.2 Das auditive Textverstehen im mediendidaktischen Diskurs.....	25
2.3 Das auditive Textverstehen im Kontext schulischen Schreibens.....	37
2.4 Das auditive Textverstehen im Kontext von Sprachreflexion.....	44
2.5 Das auditive Textverstehen innerhalb der Fremdsprachendidaktik.....	51
2.6 Fazit und zusammenfassende Darlegung der Desiderate gegenwärtiger Modellierungen und Aufschlüsselungen auditiven Textverstehens.....	56
3 Verortung des auditiven Textverstehens innerhalb der Deutsch-Kernlehrpläne aller Bundesländer für die Sekundarstufe I.....	62
3.1 Verortung der Kernlehrplanentwicklung und des Kompetenzbegriffs im Kontext des Bildungsmonitoring.....	64
3.2 Verortung des auditiven Textverstehens im Kompetenzmodell der Bildungsstandards für das Fach Deutsch.....	67
3.3 Ergebnisdarstellung und -diskussion der Verortung des auditiven Textverstehens innerhalb der Deutsch-Kernlehrpläne aller Bundesländer für die Sekundarstufe I.....	70
4 Konturierung des auditiven Textverstehens.....	75
4.1 Auditives Textverstehen aus kommunikationswissenschaftlicher Perspektive.....	75
4.2 Auditives Textverstehen im Kontext von sprachentwicklungsbezo- genen Aspekten.....	79
4.3 Auditives Textverstehen als Form auditiver Handlungsautonomie.....	83
4.4 Verortung auditiven Textverstehens im Kontext von Literacy und literarischer Kompetenz.....	89

4.5 Zusammenfassung und Ausblick.....	98
5 Eigene Modellierung des auditiven Textverstehens und Ausdifferenzierung des theoretischen Modells in Abhängigkeit der Textsorte.....	100
5.1 Definition und Eingrenzung der Gattung „Lesung“	100
5.2 Was macht welche Hörtexte verständlich?.....	111
5.3 Zusammenfassung: Modellierung des auditiven Textverstehens.....	139
6 Ausblick auf Möglichkeiten unterrichtlicher Operationalisierung und Implementierung der Teildimensionen des auditiven Textverstehens.....	147
6.1 Entwicklung exemplarischer Unterrichtsmodule.....	147
6.2 Skizzierung eines möglichen Untersuchungsdesigns.....	163
7 Quellenverzeichnis.....	173
I Abbildungsverzeichnis.....	203
II Tabellenverzeichnis.....	204
III Anhang.....	207