

Inhalt

Vorwort	9
1 Arbeitsmarkt und Erwerbstätigkeit	13
1.1 Arbeitsmarkt – Rahmenbedingungen und Betrachtungsebenen	16
1.1.1 Ursachen und Rahmenbedingungen für Veränderungen am Arbeitsmarkt	16
1.1.2 Differenzierung „des“ Arbeitsmarktes – Betrachtungsebenen und Teilarbeitsmärkte	25
1.2 Erwerbsarbeit – Bedeutung und Begrifflichkeiten	27
1.2.1 Formen und Funktionen der Erwerbsarbeit	27
1.2.2 Begriffe zum Erwerbsstatus	31
1.3 Arbeitsmarkt im Spiegel wirtschaftswissenschaftlicher Theorien	35
1.3.1 Analyse des Arbeitsmarktes anhand des Marktmodells	35
1.3.2 Die Arbeitskraftnachfrage der Unternehmen im Licht der Grenzproduktivitätstheorie	40
1.4 Quantitative und qualitative Entwicklungen am Arbeitsmarkt	45
1.5 Arbeitslosigkeit	52
2 Beruf – eine Organisationsform für Arbeit mit Zukunft?	59
2.1 Der Berufsbegriff: Entwicklung, Reichweite und Dimensionen	61
2.2 Kriterien und Merkmale zur Beschreibung eines Berufs	68
2.2.1 Merkmal Arbeitsaufgabe	68
2.2.2 Merkmal Ausbildungs-, Arbeits- und Berufsanforderungen	70
2.2.3 Merkmal Berufsqualifikationen	75
2.3 Klassifikation von Berufen	80
2.3.1 Klassifikationen für statistisch-wissenschaftliche Zwecke	81
2.3.2 Klassifikationen für Zwecke der Berufs- und Studienorientierung	83
2.4 Zur Zukunft der berufsförmig organisierten (Fach)-Arbeit	88
2.5 Exkurs: Beruf im Kontext Europäischer Bildungs- und Beschäftigungspolitik	94

3 Die Berufsausbildung im Dualen System	103
3.1 Gesellschaftliche Bedeutung und Struktur des Dualen Systems	106
3.2 Ausbildungsstellenmarkt und Übergangssystem	109
3.3 Die rechtlichen Grundlagen der Berufsbildung	121
3.4 Die Lernorte/Ausbildungsorte im Dualen System	125
3.4.1 Lernort Betrieb	125
3.4.2 Lernort Berufsschule	127
3.5 Zukunft des Dualen Systems	131
4 Jugendliche und Berufswahl	137
4.1 Berufswahl als Prozess	140
4.2 Einflussgrößen auf die Berufswahl Jugendlicher	146
4.2.1 Identität, Konzepte, Motive und Interessen	148
4.2.2 Herkunftsmilieu und Familie	149
4.2.3 Schulart und schulische Maßnahmen	150
4.2.4 Ausbildungs- und Arbeitsmarktlage	151
4.2.5 Geschlechtsspezifische Einflüsse	152
4.2.6 Einflüsse auf das Berufswahlverhalten von Jugendlichen mit Migrationshintergrund	155
4.2.7 Einflüsse auf das Berufswahlverhalten von Jugendlichen mit Hochschulzugangsberechtigung	157
4.3 Ganzheitliche Ansätze zur Erklärung der Berufswahl – Berufswahltheorien	159
4.3.1 Der entscheidungstheoretische Ansatz	160
4.3.2 Der entwicklungstheoretische Ansatz	162
4.3.3 Der allokatinstheoretische Ansatz	165
4.3.4 Der interaktionstheoretische Ansatz	166
4.3.5 Der lerntheoretische Ansatz	167
4.3.6 Berufswahl als matching-Prozess	169
4.3.7 Mehrperspektivische bzw. neuere theoretische Ansätze	172
5 Eignungsdiagnostik	175
5.1 Funktionen der Berufseignungsdiagnostik	178
5.2 Allgemeine Eignungsmerkmale	181
5.3 Eignungsmerkmale am Übergang: Ausbildungsreife, Berufseignung und Vermittelbarkeit	182
5.4 Personaldiagnostische bzw. berufseignungsdiagnostische Verfahren ..	189
5.4.1 Verfahren zur Auswahl von Bewerbern	193
5.4.2 Verfahren für Berufsorientierung und Berufsberatung	212
5.4.3 Internet-Recruiting und Stellenportale	222

6 Schulische und berufliche Optionen für Haupt- bzw. Mittelschüler	225
6.1 Schulwegplanung für Mittelschüler (in Bayern)	226
6.2 Berufliche Optionen auf der Grundlage des Dualen Systems	230
7 Schule als Ort der Berufs(wahl)vorbereitung	233
7.1 Ziele und Inhalte schulischer Berufsorientierung	235
7.1.1 Berufswahlkompetenz	240
7.1.2 Berufsfindungs- und Bewerbungskompetenz	242
7.2 Methodisches Spektrum der Berufswahlvorbereitung	243
7.2.1 Berufswahlpass	248
7.2.2 (Betriebs)Praktikum	250
7.2.3 Betriebserkundung	253
7.2.4 Szenario-Technik	256
7.2.5 Fallstudie	259
7.3 Zusammenarbeit Schule – Agenturen für Arbeit	262
7.3.1 Rechtliche Grundlagen der Zusammenarbeit	262
7.3.2 Aufgabenteilung und Ziele der Zusammenarbeit	264
8 Berufliche Beratung als Lehrerkompetenz	269
8.1 Institutionalisation und Bedeutung der Berufs- und Laufbahnberatung	270
8.2 Definition und inhaltliche Reichweite der Berufsberatung	271
8.3 Charakterisierung von Beratungsangeboten	273
8.4 Beraten als konzeptgebundene Interaktionsform	274
8.4.1 Ziele und Funktionen der Berufsberatung	275
8.4.2 Beratungsprinzipien	276
8.4.3 Gestaltung des Beratungsprozesses mit Schülern und Eltern	278
Lösungen Wissens-Check	287
Verzeichnisse	289
Literaturverzeichnis	289
Abbildungsverzeichnis	309
Tabellenverzeichnis	311
Verzeichnis der Aufgaben	312
Verzeichnis der Wissens-Checks	313
Verzeichnis der Anregungen für Berufsorientierung und -beratung	314
Register	315