

	„The Visible Learning Story“: Eine Leseanleitung als Vorwort für dieses Buch.	7
	<i>Wichtiger als das, was wir machen, ist, wie und warum wir es machen.</i>	19
1	Ich rede über Lernen, nicht über Lehren.	31
2	Ich setze die Herausforderung.	47
3	Ich sehe Lernen als harte Arbeit.	63
4	Ich entwickle positive Beziehungen.	81
5	Ich verwende Dialog anstelle von Monolog.	93
6	Ich informiere alle über die Sprache der Bildung.	105
7	Ich bin ein Veränderungsagent.	125
8	Ich bin ein Evaluator.	141
9	Ich erachte Schülerleistungen als eine Rückmeldung für mich über mich.	165
10	Ich kooperiere mit anderen Lehrpersonen.	185
	„Visible Learning“: Eine Vision.	199
	<i>Faktorenliste</i>	211
	<i>Literaturliste</i>	217