

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Michael Knoll</i>	
Zwischen bürgerlicher Demokratie und demokratischem Kollektivismus John Dewey im Kontext der „progressive education“	9
<i>Jürgen Oelkers</i>	
John Deweys Philosophie der Erziehung Eine theoriegeschichtliche Analyse	29
<i>Hein Retter</i>	
„Nun aber bleiben Glauben, Hoffnung, Demokratie – diese drei“ Faszination und Schwierigkeiten der Sozialphilosophie Deweys	61
<i>Hein Retter</i>	
Ambivalenzen der Progressive Education Deweys Verdrängung des Afroamerikanischen Bildungselends	91
<i>Hansjörg Hohr</i>	
Naturalisierte Bildung Zum Begriff der Erfahrung bei John Dewey	123
<i>Franz-Michael Konrad</i>	
“The School is a special social Community” John Deweys Theorie der Schule	147
<i>Wolfgang Schönig</i>	
Harmonie, Einheit und Gemeinschaft? John Deweys Schulexperiment aus Sicht der modernen Schulentwicklungstheorie	185
<i>Michael Knoll</i>	
Die entschulte Schule als Ideal John Deweys Theorie des Unterrichts	203

Franz-Michael Konrad

The Teacher as Experimenter

Der Lehrer in der pädagogischen Theorie John Deweys243

Michael Knoll

„Two Roads to Culture“

John Dewey und Georg Kerschensteiner im Streit

um die Berufs- und Allgemeinbildung271

Autoren293