

Vorwort .....	5
<b>Katharina Verrière</b>	
Einleitung: Die Sichtweise auf (m)einen guten Unterricht im Praxissemester als Teil der Gegenwart und Zukunft der Studierenden .....	7
<b>Valerie Eweler</b>	
Selbst- und Fremdwahrnehmung der Lehrerpersönlichkeit anhand der Big Five.....	25
<b>Sarah Schmidt</b>	
Differenzierte Wahrnehmung meiner Lehrerpersönlichkeit – Fremd- und Selbstwahrnehmung in meinen Unterrichtsfächern Biologie und Englisch .....	49
<b>Isabel Bormann</b>	
Untersuchung der Fremdeinschätzung durch Schüler/innen eines individuellen Ausgangspotentials der Klassenführung.....	71
<b>Matthias Schürmann-Averbeck</b>	
Experimentieren im Biologieunterricht – Erfahren die Schüler/innen durch freies Experimenten eine höhere intrinsische Motivation oder bevorzugen sie eine angeleitete Form des Experimentierens? .....	91
<b>Lukas Kahlert</b>	
Flow-Erleben von Schülerinnen und Schülern bei eigener unterrichtspraktischer Tätigkeit im Praxissemester .....	117
<b>Saskia Wetter</b>	
Unterrichtsqualität im Praxissemester – Selbstreflexion und Feedback.....	143
<b>Lukas Heinrich Heger</b>	
Die Merkmale guten Unterrichts aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern .....	165
<b>Christof Ehrlich</b>	
Lehrerpersönlichkeit – Wie Schülerinnen und Schüler sich ihre Lehrkräfte wünschen .....	183