

# Inhalt

Dank	7
Einleitung	8
1. Mikrotransitionen: die kleinen Übergänge im Alltag	10
1.1 Was sind Mikrotransitionen?	11
1.2 Zusammenhang von kleinen und großen Transitionen	12
1.3 Mikrotransitionen und Pädagogik der Vielfalt	13
2. (Übergangs-)Stress reduzieren durch responsive Fachkraft-Kind-Beziehungen	16
3. Mikrotransitionen und ihr Bildungspotenzial	20
3.1 Wahrnehmung – Gedächtnis – Sprache	22
3.2 Entwicklung von Selbstpflegekompetenzen	23
3.3 Spannung von Kontinuität und Diskontinuität	26
4. Singen und Reimspiele: Brücken für den Übergang	28
4.1 Mit Transitionsliedern arbeiten	30
4.2 Musik und Reimspiele mit Bedacht einsetzen	31
5. Mikrotransitionen beim Wechsel von Räumen	32
5.1 Stationen, Wege, Haltestellen und Ankerplätze	33
5.2 Ankerplätze als Antwort auf die Herausforderung des Wartens	36
5.3 Problemanalysen und Lösungsstrategien	38