

<b>Erklärungen der Piktogramme und Schwierigkeitsstufen</b> .....	6
<b>Einleitung</b> .....	7
<b>1. Inklusion – theoretische Grundlagen</b> .....	8
1.1 Was ist Inklusion? .....	8
1.2 Was ist inklusiver Sport? .....	9
<b>2. Inklusion – praktische Umsetzung</b> .....	12
2.1 Was sind inklusive Spiele? .....	13
2.2 Wo erwerben Kinder und Jugendliche Kompetenzen zum inklusiven Miteinander? .....	15
2.3 Wie können Kompetenzen zum inklusiven Miteinander gefordert und gefördert werden? .....	15
<b>3. Praxis: Inklusionsspiele</b> .....	17
3.1 Ich-Ebene .....	18
3.1.1 Wahrnehmungsübungen/- spiele	
3.1.2 Bewegungslandschaften	
3.2 Du-Ebene .....	23
3.2.1 Wahrnehmungsübungen/-spiele	
3.2.2 Kontaktspiele	
3.2.3 Kommunikationsspiele	
3.2.4 Bewegungslandschaften	
3.3 Wir-Ebene .....	40
3.3.1 Wahrnehmungsübungen/- spiele	
3.3.2 Kontaktspiele	
3.3.3 Kommunikationsspiele	
3.3.4 Kooperationsspiele	
3.3.5 Problemlöseaufgaben	
<b>Schlusswort</b> .....	87
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	89
<b>Register</b> .....	90
<b>Die Autorinnen</b> .....	96