

Inhaltsverzeichnis

Tabula Gratulatoria	IX
<i>Hélène Martinez/Franz-Joseph Meißner</i>	
Vorwort	1
<i>Walter Kuhfuß</i>	
Die Frontispize in der <i>Grammaire Royale et Française</i> von Robert Jean Des Pepliers	5
<i>Christiane Fäcke</i>	
Mehrsprachige Grammatiken im 19. Jahrhundert? Ein Blick auf die <i>Internationale Grammatik</i> von Friedrich Gottlieb Deutsch	25
<i>Andreas Rauch</i>	
Musik im Französischunterricht. Ein historisches Aperçu	41
<i>Laurenz Volkmann</i>	
Grundthemen der Lexisvermittlung im Englischunterricht: Historische Dimensionen, aktuelle Perspektiven	63
<i>Franz-Joseph Meißner</i>	
Zur Geschichte der fremdsprachendidaktischen Fachbegriffe der rezeptiven Mündlichkeit	77
<i>Javier Suso López</i>	
Éthique professionnelle et disciplinarisation du français langue étrangère : quelques exemples en territoire allemand	107
<i>Marie-Christine Kok Escalle</i>	
Regard sur l'histoire du comité de l'Alliance Française d'Amsterdam 1895- ...	133
<i>Gérard Vigner</i>	
Une doctrine pour l'enseignement du français dans les colonies ? Regards sur <i>Le congrès intercolonial de l'enseignement dans les colonies et dans les pays d'Outre-mer</i> tenu à l'occasion de l'Exposition coloniale de 1931	153
<i>Friederike Klippel</i>	
<i>Die Neueren Sprachen</i> (1894 bis 1900): Schwerpunkte des Reform-Diskurses	175
<i>Hermann Funk</i>	
Glanz und Elend Neuphilologischer Verbandsarbeit – vom ADNV über den FMF zum GMF	209

Daniel Coste

Note sur quelques aspects des rapports entre linguistique et linguistique appliquée dans les années 1960 en France 221

Frank G. Königs

Ein Plädoyer für den kommunikativen Fremdsprachenunterricht – und gegen den Hang zur Verabsolutierung 233

Jürgen Mertens

Formen und Funktionen von Vokabelverzeichnissen in Lehrwerken der (neo-)kommunikativen Ära 245

Mark Bechtel

Die Komplexität von Sprachmittlungsaufgaben erfassen 275

Inez De Florio-Hansen

Lehren und Lernen von Fremdsprachen im Kontext der Digitalisierung 291

Ingeborg Christ

Bilder im Französischunterricht: Präsidentschafts- und Parlamentswahlen 2017 im Spiegel politischer Karikaturen 303

Steffi Morkötter

Schülerseitige Aushandlungsprozesse bei der Bearbeitung sprachenübergreifend gestalteter Aufgaben 337

Dagmar Abendroth-Timmer

« *Je veux qu'à la fin ils se sentent un peu plus à l'aise de parler* »: Die Sicht von Tutor/innen auf das Lehren und Lernen in Konversationskursen eines universitären Sprachenzentrums 355

Marcus Reinfried: Curriculum vitae 379

Marcus Reinfried: Schriftenverzeichnis 380