

Inhalt

Einleitung: Unterricht heute	4
I. Was versteht man unter Unterrichtsprinzipien und wie lassen sie sich einteilen?	6
II. In welchem Zusammenhang stehen Qualitätsmerkmale von Unterricht und Unterrichtsprinzipien?	10
1. Der Begriff „Unterrichtsqualität“	10
2. Kriterien „guten Unterrichts“	12
3. Unterrichtsqualität und Unterrichtsprinzipien	21
III. Was sind die wichtigsten fundierenden Unterrichtsprinzipien?	22
1. Schülerorientierung	22
2. Sachorientierung	25
3. Handlungsorientierung	28
4. Werteorientierung	29
IV. Was sind die wichtigsten regulierenden Unterrichtsprinzipien?	32
1. Selbsttätigkeit und Selbststeuerung	32
2. Differenzierung/Individualisierung und Kooperation	46
3. Veranschaulichung und Digitalisierung	62
4. Motivation und Volition	74
5. Ganzheit und Mehrperspektivität	88
6. Zielorientierung und Zielverständigung	97
7. Strukturierung und Klarheit	109
8. Feedback und Lernerfolgssicherung	118
Schluss: Unterrichtsprinzipien in der Kritik	131
Literatur	133