

Theme 1: Growing up

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
17	BASIS Love and marriage	Sich zum Erwachsenwerden äußern • Über Romanauszüge sprechen • Ratschläge geben Auszüge aus dem Roman <i>Across the Barricades</i> lesen Einem Hörtext über den Roman Details entnehmen Eine kurze Meinungsäußerung schreiben	Choose an activity: • Einen Tagebucheintrag verfassen • Einen Dialog schreiben und vorführen • Lieder recherchieren und vorstellen • Informationen zur Überfahrt von Belfast nach Liverpool einholen • Ein <i>fact file</i> verfassen
22	Teenage pregnancy	Szenen aus dem Film <i>Juno</i> beschreiben und interpretieren • Vermutungen über den Inhalt des Films anstellen • Über eine Statistik sprechen Eine Filmkritik verstehen Einem Lied ein passendes Bild zuordnen • Einem Interview Informationen entnehmen Einen Dialog zu einem Cartoon schreiben Einen Film ansehen und darüber sprechen	Choose an activity: • Ein Filmposter erstellen und präsentieren • Einen Blogeintrag verfassen • Eine Filmkritik verfassen oder einen Film vorstellen • Die eigenen Gedanken und Gefühle über Rollen und Aufgaben in einer Beziehung aufschreiben
26	PRACTICE Love and marriage	Aussprache • Wortschatz: Konflikte, Wortbildung Strukturen: R: <i>Simple present, Simple past, Present progressive, Past progressive, Present perfect, Will-future, Going to-future</i> • R: <i>Past perfect</i> • R: <i>Linking words</i> Sprachmittlung: Informationen aus dem Internet weitergeben	
28	Teenage pregnancy	Aussprache • Wortschatz: Schwangerschaft Strukturen: R: <i>The passive</i> • R: <i>Reported speech</i> Sprachmittlung: Beim Verständnis eines Flyers und einer Radiosendung helfen	
30	MORE Love and marriage	Sich zu Hochzeitsfotos äußern • Über das Heiraten sprechen • Einen Vortrag zum Thema Heirat halten Einen Auszug aus dem Roman <i>(Un)arranged marriage</i> lesen Unterschiedliche Ansichten zum Thema Heirat verstehen Eine Meinungsäußerung schreiben • Eine Geschichte weiterschreiben Einen Filmclip über die IRA ansehen und darüber berichten Strukturen: <i>Past perfect progressive</i> • R: <i>Contact clauses</i>	
34	Teenage pregnancy	Einen Vortrag zum Thema Teenagerschwangerschaft halten Unterschiedliche Ansichten zu Rollen in einer Beziehung kennenlernen • Einen Auszug aus dem Roman <i>SLAM</i> lesen und besprechen Einem gehörten Auszug aus dem Roman <i>SLAM</i> Informationen entnehmen Eine Geschichte aus einer anderen Perspektive wiedergeben Filmische Mittel erkennen Strukturen: <i>Emphatic do</i>	
	CAMDEN CHRONICLE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Infotext, Märchen 	

Theme 2: Making it on your own

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
39	BASIS The start of something new	Über die Zeit nach Beendigung der Schule sprechen • Sich zu beruflichen Plänen britischer Jugendlicher äußern Ein Gedicht erschließen • Über Englisch im Beruf lesen Einem Gespräch über Arbeitsverhältnisse früher und heute Details entnehmen Auf eine E-Mail antworten	Choose an activity: • Über die eigene Zukunft schreiben • Ein Gedicht/Akrostichon verfassen • Einen Vortrag zu einem Beruf halten • Ein Interview vorbereiten und vorführen • Arbeitsmöglichkeiten im Ausland recherchieren und vorstellen
		44	Bad conditions Sich zu Fotos über Kinderarbeit und Haushaltspflichten äußern • Eine Statistik auswerten • Darüber sprechen, wie man die Nachbarschaft/die Welt verbessern kann Einen Zeitungsartikel über Kinderarbeit lesen und besprechen • Texte über gesellschaftliches Engagement verstehen Einem Interview Informationen entnehmen
48	PRACTICE The start of something new	Aussprache • Wortschatz: Arbeit/Berufe Strukturen: R: <i>Present perfect with since and for</i> • R: <i>The passive</i> • R: <i>Word order and questions</i> Sprachmittlung: In einem Dialog sprachlich vermitteln	
		50	Bad conditions Aussprache • Wortschatz: Haushaltspflichten Strukturen: R: <i>Adjectives and adverbs</i> • R: <i>Word order and questions</i> Sprachmittlung: Beim Verständnis von Informationen aus dem Internet helfen
52	MORE The start of something new	Sich zu beruflichen Plänen britischer Jugendlicher äußern Stellenanzeigen lesen und auswerten Ein Telefongespräch zu einer Stellenanzeige verstehen Auf eine E-Mail antworten • Ein Telefongespräch schreiben und vorführen • Ein Bewerbungsschreiben verfassen Einem Filmclip über einen Ingenieur Informationen entnehmen Strukturen: <i>Participles used to shorten adverbial clauses</i>	
		56	Bad conditions Einen Cartoon erschließen und darüber sprechen Einen Zeitungsartikel über Kinderarbeit lesen und besprechen • Eine Webseite verstehen und darüber sprechen Ein Interview verstehen Einen Artikel zu einem Interview schreiben Strukturen: <i>have sth done, make sb do sth</i>
60	CAMDEN CHRONICLE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Witze, Cartoon 	

R = revision (Wiederholung)

Theme 3: South Africa – the Rainbow Nation

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
61	BASIS Sights and attractions	Vorwissen über Südafrika aktivieren • Über eine Bordkarte sprechen	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> • Einen Flyer zu einer Sehenswürdigkeit gestalten • Ein Kreuzworträtsel oder ein Quiz zu Kapstadt erstellen • Eine Szene aus einer Kapstadt-Tour vorspielen
		Textnachrichten entschlüsseln • Eine Bordkarte verstehen • Einem Auszug aus einem Reiseführer Informationen entnehmen Einem Dialog Informationen über Südafrika entnehmen • Ein Telefongespräch über Kapstadt verstehen Einen Nachrichtenchat fortschreiben Einer digitalen Diashow über Kapstadt Informationen entnehmen	
66	Past and present	Sich zu Fotos von Südafrika äußern Über Nelson Mandela lesen • Aussagen von Südafrikanern Informationen entnehmen Gehörten Monologen und Dialogen Fotos zuordnen • Ein Lied verstehen Einen Zeitstrahl zu Nelson Mandelas Leben erarbeiten	A project – YOUR presentation on South Africa: <ul style="list-style-type: none"> • Eine Präsentation zu einem Aspekt Südafrikas gestalten
70	PRACTICE Sights and attractions	Aussprache • Wortschatz: Südafrika Strukturen: R: <i>The gerund</i> • R: <i>Conditional clauses, type II</i> • R: <i>Comparison of adjectives</i>	
		Sprachmittlung: Beim Verständnis einer Webseite helfen	
72	Past and present	Aussprache • Wortschatz: Südafrika Strukturen: R: <i>Prepositions</i> • R: <i>Modal verbs and their substitutes</i> Sprachmittlung: Beim Verständnis eines Flyers helfen	
74	MORE Sights and attractions	Über verschiedene Touren in einem Nationalpark sprechen Eine Broschüre lesen • Eine E-Mail verstehen • Einem Auszug aus einem Reiseführer Informationen entnehmen Einen Reiseleiter verstehen und die Informationen weitergeben Eine Meinungsäußerung schreiben Strukturen: <i>Sentence adverbs</i> • <i>The future progressive</i>	
		Statistiken auswerten • Über ein Lied sprechen Aussagen von Südafrikanern Informationen entnehmen • Über südafrikanische Musik lesen Einem Radiointerview Informationen entnehmen Einen Brief schreiben Strukturen: <i>Defining and non-defining relative clauses</i>	
75	CAMDEN CHRONICLE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: interessante Fakten 	

Die Angebote in *Camden Market* sind nicht linear abzuarbeiten. Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

R = revision (Wiederholung)

Theme 4: Changes and challenges

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
BASIS			
81	Natural disasters	<ul style="list-style-type: none"> Über Naturkatastrophen sprechen Sich über unterschiedliche Zeitungsartikel austauschen Über eine Naturkatastrophe lesen Unterschiede in der Berichterstattung herausarbeiten Einen Artikel verstehen Eine Tornadowarnung verstehen Eine persönliche Überlebensgeschichte verfassen Einem Videoclip über Tornados Informationen entnehmen 	A project – YOUR poster on natural disasters: <ul style="list-style-type: none"> Ein Poster über eine Naturkatastrophe erstellen
86	Keeping in touch	<ul style="list-style-type: none"> Über die Geschichte der Kommunikation sprechen Sich über verschiedene Kommunikationsformen austauschen Texten zu Onlinekommunikation Informationen entnehmen Einen Chat verstehen Ein Interview mit einer Wissenschaftlerin verstehen Notizen anfertigen 	YOUR discussion – Modern technology: <ul style="list-style-type: none"> Eine Diskussion vorbereiten und führen
PRACTICE			
90	Natural disasters	<ul style="list-style-type: none"> Aussprache Wortschatz: Naturkatastrophen Strukturen: <i>Modal verbs with passive forms</i> R: <i>The passive</i> R: <i>Prop words: one/ones</i> Sprachmittlung: Beim Verständnis von Informationen aus dem Internet helfen 	
92	Keeping in touch	<ul style="list-style-type: none"> Aussprache Wortschatz: Onlinekommunikation, Wortbildung Strukturen: R: <i>Comparison of adverbs</i> R: <i>Conditional clauses, type III</i> <i>Modal verbs with passive forms</i> Sprachmittlung: Den Inhalt eines deutschen Leserbriefes auf Englisch weitergeben 	
MORE			
94	Natural disasters	<ul style="list-style-type: none"> Sich über unterschiedliche Zeitungsartikel austauschen Ein Gedicht besprechen und auswendig vortragen Unterschiede in der Berichterstattung herausarbeiten Einem Artikel Informationen entnehmen Ein Gedicht verstehen Ein Experteninterview verstehen Fragen schriftlich beantworten Notizen anfertigen Strukturen: <i>Inversion</i> R: <i>The passive</i> 	
97	Keeping in touch	<ul style="list-style-type: none"> Vermutungen anstellen Über Cartoons sprechen Texten zu Onlinekommunikation Informationen entnehmen Einen Artikel verstehen und Argumente für und gegen Computerspiele herausarbeiten Einer Radiosendung Informationen entnehmen Einen Beschwerdebrief verfassen Eine Meinungsäußerung schreiben Strukturen: <i>The future perfect</i> R: <i>Conditional clauses, type III</i> R: <i>Verb + object + infinitive with to</i> 	
100	CAMDEN CHRONICLE		
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise authentische Texte: Cartoon, Infotext 	

Optional: Language – Literature

101	Language	The right language → Formal ↔ informal → A changing language
103	Literature	Extracts from <i>Dare Me</i> by Eric Devine

Theme 5: Exam practice

Seite Kompetenzen Aufgabenformate (zu den Inhalten der Themes 1 – 4)

107	Listening	<i>multiple choice</i> • <i>gap filling</i> • Sätze vervollständigen • Fragen beantworten • <i>true/false</i> • <i>multiple matching</i>
112	Reading	<i>multiple choice</i> • <i>matching</i> • Wortbedeutungen erschließen und auf Englisch erklären • Aussagen in die richtige Reihenfolge bringen • Fragen beantworten • <i>true/false/not in the text</i>
120	Writing	Ein Formular ausfüllen • Auf einen Beitrag reagieren • Einen Beschwerdebrief verfassen • Auf einen Brief/eine E-Mail/einen Blog reagieren • Einen Text für ein Poster/einen Flyer/einen Aushang schreiben • Einen Text zu einem vorgegebenen Thema/einer vorgegebenen Situation verfassen (<i>creative writing</i>) • Die eigene Meinung zu einem vorgegebenen Thema äußern
125	Mediation	Die wichtigsten Informationen aus einem deutschen Text ins Englische übertragen • Schlüsselinformationen in die jeweils andere Sprache übertragen
127	Speaking	Bilder beschreiben bzw. interpretieren • Sich mit einem Partner auf etwas einigen (<i>suggesting/agreeing/disagreeing/discussing</i>) • Gemeinsam mit einem Partner ein Gespräch nach Vorgaben führen (<i>role cards</i>) • In einem Gespräch mit einem Partner Informationen austauschen (geben bzw. erfragen) (<i>role cards</i>) • Zu einem vorgegebenen Thema sprechen bzw. dieses präsentieren
131	Language	<i>gap filling</i> • Sätze sprachlich umformulieren • Texte mithilfe von vorgegebenen Wörtern sprachlich korrekt vervollständigen

Theme 6: Mock exam

Seite Kompetenzen Aufgabenformate (zu den Inhalten der Themes 1 – 4)

133	Listening	<i>multiple choice</i> • <i>gap filling</i> • <i>matching</i> • Fragen beantworten
138	Reading	<i>multiple choice</i> • <i>matching</i> • <i>true/false</i> • Sätze vervollständigen • Fragen formulieren • Fragen beantworten
145	Writing	Ein Formular ausfüllen • Einen Text für einen Blog schreiben • Ein Bewerbungsschreiben verfassen
147	Mediation	Die wichtigsten Informationen aus einem deutschen Text ins Englische übertragen • Schlüsselinformationen in die jeweils andere Sprache übertragen
149	Speaking	Bilder beschreiben bzw. interpretieren • Sich mit einem Partner auf etwas einigen (<i>suggesting/agreeing/disagreeing/discussing</i>) • Gemeinsam mit einem Partner ein Gespräch nach Vorgaben führen (<i>role cards</i>) • In einem Gespräch mit einem Partner Informationen austauschen (geben bzw. erfragen) (<i>role cards</i>) • Zu einem vorgegebenen Thema sprechen bzw. dieses präsentieren
152	Language	<i>gap filling</i> • Texte mithilfe von vorgegebenen Wörtern sprachlich korrekt vervollständigen

R = *revision* (Wiederholung)

ANHANG

Seite Titel

153 READING IS FUN

Inhalt

- A Into Exile
- B The perfect couple?
- C Politics in the USA
- D The journey of a cheap T-shirt
- E Mother to Mother
- F The Internet knows me better than you do (or does it ...?)

161 WORDBANKS

- A People
 - B Giving advice
 - C Statistics
 - D Jobs
 - E Politics
 - F Travelling
 - G Environment
 - H Technology
- Classroom phrases**

172 HOW TO ...

- A ... work with words
- B ... work with an English-German dictionary
- C ... work with a German-English dictionary
- D ... listen
- E ... read
- F ... give a talk
- G ... do research
- H ... work on a project
- I ... give feedback
- J ... discuss
- K ... talk about pictures
- L ... write
- M ... write a letter
- N ... write your opinion
- O ... write a summary
- P ... write a review
- Q ... watch
- R ... work with grammar
- S ... help out
- T ... work with others

194 LANGUAGE IN FOCUS

Grammatical terms • Erläuterung der grammatischen Strukturen

216 WORDS

English sounds • *The English alphabet* •
Wörterverzeichnis zu den *Themes* 1–4

257 DICTIONARY

Wörterbuch Englisch-Deutsch • Wörterbuch Deutsch-Englisch •
Names • *Numbers* • *Irregular verbs*

336 Quellenverzeichnis

Bildquellen • Textquellen