

1	Einführung	1
2	Bildungserfahrungen und Unterstützungsbedarf durch Beratung ..	7
	<i>Zielgruppenspezifische empirische Einblicke</i>	
2.1	„Je mehr Bildung vorhanden ist, umso besser kann man zusammen leben. So ganz generell“ – Ergebnisse einer Fallstudie ..	10
2.1.1	Fazit: Ein Plädoyer für Bildungsberatung als begleitende Unterstützung zur Reflexion und Orientierung	22
2.2	Hindernisse für eine Inanspruchnahme von Bildungsberatung	25
3	Zur Problematik der Selbststeuerung in Bildungsprozessen	35
3.1	Wie gelingt Bildung?	37
3.1.1	Ungleiche Voraussetzungen für Bildung	41
3.2	Bildungsberatung als lebenslanger Prozess vor dem Hintergrund selektiver Bildungsstrukturen.	50
4	Erweiterung von Entfaltungsmöglichkeiten als Leitlinie eines ungleichheitskritischen Beratungsverständnisses	57
4.1	Ansätze zur sozialstrukturellen Rückbindung von Handlungs- praktiken und Verwirklichungschancen mit Bildung	67
4.2	Professionalitätstheoretische Perspektiven auf eine befähigungs- orientierte Bildungsberatung und -begleitung	76
4.2.1	Professionelle Bildungsberatung im gesellschafts- strukturellen Kontext – ein kritischer Ausblick	90
5	Literatur	97