

Inhalt

Geleitwort	9
Eingeschränkte Mentalisierung: eine bedeutende Barriere für das Lernen <i>Peter Fonagy</i>	
Mentalisierungs-basierte Pädagogik	14
Eine Hinführung <i>Stephan Gingelmaier, Svenja Taubner und Axel Ramberg</i>	
Teil I – Mentalisieren und Entwicklung	
Mentalisieren über die Lebensspanne	23
<i>Svenja Taubner</i>	
Mentalisieren in der frühen Kindheit	38
<i>Nicola-Hans Schwarzer</i>	
Mentalisieren in der mittleren Kindheit	49
<i>Karolina Goschiniak und Melanie Henter</i>	
Die Suche nach dem Selbst	57
Ein mentalisierungs-basiertes Verständnis der Adoleszenz <i>Manfred Böge</i>	
Die mentalisierungs-basierte Therapie für Adoleszente (MBT-A)	67
<i>Stephan Gingelmaier und Svenja Taubner</i>	
»Er will mich provozieren und ich kann ihn nicht mehr ertragen!«	74
Erzieherische Verhältnisse unter fehlender Mentalisierungsfähigkeit <i>Tillmann F. Kreuzer</i>	

Teil II – Mentalisieren und Pädagogik

Reflexion als Reaktion	89
Die grundlegende Bedeutung des Mentalisierens für die Pädagogik <i>Stephan Gingelmaier und Axel Ramberg</i>	
Mentalisierungsbasierte Interventionen und professionelle Haltung in der Pädagogik am Beispiel von Schule	107
<i>Axel Ramberg</i>	
Freuds Rasiermesser und die Mentalisierungstheorie	120
Psychoanalytische Pädagogik und Mentalisierung – ein kritischer psychoanalytischer Blick <i>Robert Langnickel und Pierre-Carl Link</i>	






Teil III – Mentalisieren in pädagogischen Feldern

Feld: Frühpädagogik

Zur Bedeutung des Mentalisierungskonzepts in frühpädagogischen Handlungsfeldern	135
<i>Nicola-Hans Schwarzer</i>	
Ein mentalisierungsbasiertes Präventionsprogramm zum Übergang von der Familie in die Kindertageseinrichtung	145
<i>Christine Bark</i>	

Feld: Mentalisieren und (schulisches) Lernen

Epistemisches Vertrauen und Lernen	157
<i>Tobias Nolte</i>	
Mentalisierungsfördernder Unterricht	173
Bindungstheoretische Grundlagen und didaktische Ansätze <i>Oliver Hechler</i>	
Mentalisieren in der schulpädagogischen Praxis	188
Work Discussion als Methode für mentalisierungsbasierte Pädagogik? <i>Agnes Turner</i>	
Epistemisches Vertrauen und Mentalisieren in der Schulpraxis	200
Ein Fallbeispiel einer konkreten Unterrichtsplanung und -durchführung <i>Elena Johanna Koch und Stephan Gingelmaier</i>	

	Feld: Mentalisieren in der Sozialen Arbeit	
	Mentalisieren in der Sozialen Arbeit	208
	<i>Holger Kirsch</i>	
	Mentalisierungsfördernde Interventionen in der Justizvollzugsanstalt	220
	<i>Jessica Held, Christine Wagener, Nathanael Armbruster, Benjamin Neuls und Holger Kirsch</i>	
	Feld: Mentalisieren und Traumapädagogik	
	Überlegungen zu einer mentalisierungs-basierten Traumapädagogik	230
	<i>Nina Kramer und Pierre-Carl Link</i>	
	Feld: Mentalisieren in Supervision und Beratung in der Pädagogik	
	Die Bedeutung des Mentalisierens für das Beratungsformat Supervision am Beispiel von Schulen	235
	<i>Stephan Gingelmaier</i>	
	Mentalisierung in traumapädagogisch orientierter Supervision	241
	Über Notwendigkeiten und Grenzen <i>David Zimmermann</i>	
	Feld: Mentalisieren in der Inklusion	
	»Relevant wäre, die Pädagogik subjektfähig zu machen«	254
	Eine inklusive Gemeinschaft als Kooperationsverhältnis mentalasierender Subjekte <i>Pierre-Carl Link</i>	
	Inklusion, Mentalisierung und emotional-soziale Teilhabe	268
	<i>Bernhard Rauh</i>	
	Feld: Mentalisieren in der Erwachsenenbildung	
	Figurationen mentalisieren	279
	Gruppenanalytische Perspektiven des Mentalisierens für pädagogische Professionalisierungsprozesse <i>Sarah Yvonne Brandl</i>	
	Die Autorinnen und Autoren	291