

Inhalt

1. Einleitung	9
2. Theorie und Methoden	15
2.1 Sozialpädagogische Probleme in sozialkonstruktivistischer Perspektive	15
2.2 Theoriemodelle	18
2.3 Theorieadaption, Analysedimensionen und Arenen für die Rekonstruktion Sozialpädagogischer Probleme	24
2.4 Methoden	31
3. Kontextbedingungen der Problemkonstruktionen	33
3.1 Entwicklungen in Gesellschaft, Politik und Wirtschaft	33
3.2 Akteure und Akteurskonstellationen	39
4. Sozialpädagogische Probleme in den westlichen Besatzungszonen 1945–1949	54
4.1 Primäre Probleme	54
4.1.1 Jugendnot	54
4.1.2 Unerziehbarkeit	66
4.2 Problemlösungen	72
4.2.1 Rechtssicherheit durch eine RJWG-Reform	72
4.2.2 Jugendschutzgesetze	82
4.2.3 Innovationen	95
4.2.4 Reformvorschläge für die Heimerziehung	122
4.3 Sekundäre Probleme	131
4.3.1 Unzureichende materielle Rahmenbedingungen	131
4.3.2 Mangelnde Qualifikation und Personal	137
5 Sozialpädagogische Probleme in der Bundesrepublik Deutschland 1949–1961	147
5.1 Primäre Probleme	147
5.1.1 Jugendgefährdung und Jugendverwahrlosung	147
5.1.2 Halbstarke	179
5.1.3 Halbfamilien und Schlüsselkinder	188
5.1.4 Unerziehbarkeit	200
5.2 Problemlösungen	210
5.2.1 Vom „lebendige Jugendamt“ zur RJWG-Reform von 1953	210

7

5.2.2 RJWG-Reform 1961	231
5.2.3 Jugendschutzgesetzgebung	260
5.2.4 Bundesjugendplan	278
5.2.5 Innovationen	291
5.2.6 Heimreform	335
5.3 Sekundäre Probleme	349
5.3.1 Unzureichende materielle Rahmenbedingungen	349
5.3.2 Mangelnde Qualifikation und Personal	355
6. Fazit und Schlussbetrachtung	368
Anhang	
Abkürzungsverzeichnis	378
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	381
Biographien	383
Quellenverzeichnis	415
Archive	415
Literaturverzeichnis	416
Literatur bis 1961	416
Literatur ab 1962	458
Personenverzeichnis	464