

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung: Die Reihe <i>Kompendium DaF/ DaZ</i>	9
1. Curriculum-Design (Enikő Öveges)	17
1.1 Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen	18
1.2 Die Anwendung des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen	27
1.3 Curriculum- und Lehrplan-Design	33
2. Planung einer Unterrichtseinheit (Sandra Ballweg)	43
2.1 Lehr- und Lernziele	44
2.2 Aspekte der Unterrichtsplanung	61
2.3 Binnendifferenzierung und Individualisierung	75
3. Sprachtests im kommunikativen Fremdsprachenunterricht (Tibor Vigh)	85
3.1 Ziele, Formen und Rolle der Leistungsmessung	86
3.2 Qualitätsmerkmale von Sprachtests	97
3.3 Der <i>Gemeinsame Europäische Referenzrahmen</i> in der Leistungsmessung	110
4. Testaufgaben gestalten und sprachliche Leistungen bewerten (Tibor Vigh)	123
4.1 Überprüfung der rezeptiven Fertigkeiten	124
4.2 Überprüfung der produktiven Fertigkeiten	135
4.3 Überprüfung der kommunikativen Sprachkompetenzen	148
5. Bewertung und Beurteilung in der Unterrichtspraxis (Ágnes Einhorn)	161
5.1 Fördernde Leistungsbewertung	162
5.2 Klassentests	174
5.3 Unterricht und Prüfungen – Zusammenhänge und Rückwirkungen	187
6. Qualitätsmanagement und Unterrichtsführung	199
6.1 Elemente und Werkzeuge im Qualitätsmanagement (Olga Solovyova)	200
6.2 Qualitätskriterien (Éva Major)	208
6.3 Qualitätsmanagement im Sprachunterricht an Hochschulen (Jörg Roche) ...	219
7. Qualitätsverfahren im schulischen Alltag	235
7.1 Maßnahmen der Qualitätssicherung (Ágnes Einhorn & Karl Dieter Uessler)	236
7.2 Instrumente für das Qualitätsmanagement (Jörg Roche)	249
7.3 Weitere Instrumente zum Qualitätsmanagement (Jörg Roche)	266

8. Lehren Lernen	279
8.1 Grundlagen der Erwachsenenbildung (Anna Majorosi)	280
8.2 Merkmale und Formate der Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften (Anna Majorosi & Ágnes Einhorn)	291
8.3 Planung und Durchführung von Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen (Ferran Suñer)	303
9. Literaturverzeichnis	319
10. Abbildungsverzeichnis	339
Sachregister	341