

# Inhalt

Duisburg, die »Stadt Montan« – Verlust der Balance . . . . .	7
▶ Verlorene Kompatibilität von Kultur und Technologie – ein Rückblick in die Zukunft . . . . .	7
Scale and Scope – Großtechnologie und die Ökonomie der Skaleneffekte . . . . .	27
▶ Vom Entstehen der Großtechnologien im Verbund von Kohle und Stahl . . . . .	27
▶ Skaleneffekte und Verbundwirtschaft . . . . .	28
▶ Zeugnisse der Macht: Der Briefwechsel August Thyssen – Hugo Stinnes . . . . .	31
▶ Wohin geht die Reise? . . . . .	34
▶ Festhalten am Pfad oder umbauen? . . . . .	35
▶ Neuer Weg aus dem Dilemma . . . . .	37
▶ Frage nach der Balance . . . . .	39
Erinnerung und Ortsgedächtnis . . . . .	44
▶ 150 Jahre aus der Perspektive des Anthropozän . . . . .	47
▶ Erweiterte Sicht auf die montanindustriellen Industriedenkmäler . . . . .	49
▶ Das Ruhrgebiet ist heute verlöschende Industriellandschaft . . . . .	52
▶ Was ist Zukunft? . . . . .	55
Gelsenkirchen, die »Stadt der tausend Feuer« – Schwerindustrielle Explosion des Anthropozän . . . . .	59
▶ GBAG, Vereinigte Stahlwerke, Nordstern, Gelsenberg – Treibstoff des Anthropozän . . . . .	59
▶ 1966 bringt den Wendepunkt . . . . .	62
▶ Vertane Reindustrialisierung . . . . .	65
Blühende Landschaften im Regionaldiskurs – Selbstdarstellung auf dem Geographentag 1993 . . . . .	70
Schweifende Blicke über die Region . . . . .	74
▶ Lassen sich Strukturwandel und Zukunft sehen? . . . . .	74

▶ Das Revier ist kein Industriegebiet mehr . . . . .	77
▶ Neue Champions kommen und gehen . . . . .	79
Ästhetik der fossilen Macht – und die kurze Blüte urbaner Repräsentation: Rathäuser, Polizeipräsiden, Stadtforen . . .	84
▶ Städtebaulich-architektonisch stolze Stadtforen . . . . .	88
▶ Zeugen eines zivilen Aufbruchs. . . . .	93
▶ Präsentation und Repräsentation der Montanunternehmen . . . . .	100
Ästhetik der Genügsamkeit – oder Strukturwandel hin zu einem Erlebnisraum für alle . . . . .	103
▶ Verlust der urbanen Repräsentation . . . . .	103
▶ Aufstieg der Peripherie. . . . .	105
▶ Zirkulation und Mobilität . . . . .	108
Schule, Bildung und Zukunft . . . . .	111
▶ Vergangene Welt der Bildungshierarchie . . . . .	111
▶ Bergbauwissen . . . . .	112
▶ Der alternative Traum von der Selbstqualifizierung und die Reichweite lokaler Arbeitswelten . . . . .	117
▶ Neue Bildungsinitiativen, neue Schulkonzepte, Szenen und Existenzgründer . . . . .	120
Verblässende Industrielandschaft und Selbsterneuerung . . .	128
▶ Wie lebt man Stillstand in Zeiten allgemeiner Beschleunigung ?. . . . .	128
▶ Zukunftsbilder . . . . .	130
▶ Zukunftsbild »Pädagogische Provinz«. . . . .	135
▶ Zukunftsbild »Ruhr-Valley 4.0« als Perspektive der Selbsterneuerung . . . . .	138
Abbildungsnachweis . . . . .	141
Literaturauswahl . . . . .	142